

**Принято**  
Протокол заседания  
Педагогического совета  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Средняя школа № 15 города Макеевки  
№ 11 от «30» 08. 2024 г.

**Утверждаю**  
Директор «МБОУ «СШ № 15»  
 Н.В. Сырцова

Приказ № 105 от «30» 08. 2024 г.

«Согласовано»  
Протокол заседания  
Управляющего совета  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 15 города Макеевки»  
№ 1 от «27» сентября 2023 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о профильном обучении в МБОУ «СШ № 15»**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Положение о профильном обучении в МБОУ «СШ № 15» (далее – Положение) регулирует вопросы организации образовательной деятельности в профильных классах МБОУ «СШ № 15» (далее – Школа).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО), федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП СОО).
- 1.3. Школа организует профильное обучение по программам среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.
- 1.4. Прием на обучение в профильные классы осуществляется в соответствии с Правилами приема в МБОУ «СШ № 15».
- 1.5. При определении профилей обучения Школа учитывает:
  - социальный запрос;
  - кадровые возможности Школы;
  - материально-техническое оснащение Школы;
  - перспективы получения профессионального образования выпускниками.
- 1.6. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:
  - гуманитарному;
  - социально-экономическому;
  - естественно-научному;
  - технологическому;
  - универсальному.
- 1.6. Основные цели и задачи классов профильного обучения:
  - обеспечение социализации личности;
  - предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;

- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

## **2. Формирование профильных классов**

1. Создание классов профильного обучения происходит на основании приказа Школы с предварительным анкетированием детей и их родителей (законных представителей), принятием решения педагогическим советом Школы.
2. Выпускники 9-х классов Школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.
3. Комплектование 10-х классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9-х классов и других желающих в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные Школой, по результатам индивидуального отбора.

## **3. Особенности образовательного процесса при профильном обучении**

1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения определяется основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ООП СОО) и локальными нормативными актами Школы.
2. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки.
3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов.
4. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривает обучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.
5. При профильном обучении предусматриваются предметы и курсы по выбору, в том числе элективные, в части, формируемой участниками образовательных отношений.
6. Предметы и курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практические задания, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для выполнения всеми обучающимися. Знания обучающихся по выбранным предметам и курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание предметов и курсов по выбору, в том числе элективных, Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.
7. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и курсам по выбору класс при его наполняемости не менее 25 обучающихся может делиться на две группы в зависимости от наличия финансирования и соответствующей материальной базы.
8. Приоритетными направлениями при организации образовательной деятельности в профильных классах являются:
  - активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
  - использование активных методов обучения;
  - удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
  - развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
  - развитие навыков самообразования и самопроектирования;

- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

3.9. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами ООП СОО по профилям, локальными нормативными актами Школы.

3.10. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится не менее двух раз в учебном году с обязательным срезом знаний в виде письменной работы или устного экзамена (по решению педагогического совета Школы) в конце учебного года в 10-м классе, осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы.

3.11. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти.

3.12. Обучающимся в профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при отсутствии академической задолженности за прошедший период обучения по заявлению обучающегося и (или) его родителя (законного представителя).

3.13. Библиотека Школы дополнительно комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым Школой профилям обучения.