

СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента образования
Администрации городского
округа Макеевка
Донецкой Народной Республики

_____ Т.М.Пилюгина

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
ГБОУ "СШ № 15 Г.О. МАКЕЕВКА"

_____ Н.В.Сырцова

Приказ от «26» августа 2024 № _____

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 15 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА"
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рассмотрен и рекомендован к
утверждению
педагогическим советом
ГБОУ "СШ № 15 Г.О. МАКЕЕВКА"
(протокол № 1 от 26.08.2024)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

План внеурочной деятельности начального общего образования ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 15 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Закон об образовании № 273-ФЗ (с изменениями: Федеральный Закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ, Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ).
2. Закон от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).
5. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Письмо Минпросвещения России от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций. Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных Федеральных Государственных Образовательных Стандартов начального общего и основного общего образования»
8. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
9. Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

12. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
13. Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. №03- 871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
14. Методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся, изданных Министерством просвещения Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022 г.
15. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации».
16. Устава ГБОУ «СШ № 15 Г.О.МАКЕЕВКА»
17. Основной образовательной программы основного общего образования ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 15 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы ГБОУ «СШ № 15 Г.О.МАКЕЕВКА», разработанной в соответствии с ФГОС.

2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания внеурочной деятельности

2.1. План отражает основные цели и задачи ГБОУ «СШ № 15 Г.О.МАКЕЕВКА»

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией, в зависимости от возможностей ГБОУ «СШ № 15 Г.О.МАКЕЕВКА», а также особенностей окружающего социума.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

2.2. План подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.3. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более

350 часов, с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Объем недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

3. Основные принципы плана

3.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ «СШ № 15 Г.О.МАКЕЕВКА» учитывает:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

3.2. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

3.3. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

3.4. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3.5. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

3.6. Обязательной частью практической внеурочной деятельности по предмету **«Основы безопасности и защиты Родины»** являются учебные сборы для учащихся 8-х классов, проходящие в трёхдневный срок в течение 17 часов по окончании учебного года.

Организация учебных сборов может осуществляться при образовательных организациях, военно-патриотических молодежных и детских общественных объединениях путем ежедневных выездов (выходов) в поле, на стрельбище (в тире), а также на базе оборонно-спортивных оздоровительных лагерей по программам учебных сборов, согласованным с военным комиссаром.

Во время учебных сборов занятия, не связанные с выполнением упражнений стрельб, проводят педагогические работники образовательных учреждений, осуществляющие обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, и преподаватели учебных пунктов совместно с военнослужащими, специально назначенными от закрепленных соединений (воинских частей).

3.7. Внеурочная деятельность на базе ГБОУ «СШ № 15 Г.О.МАКЕЕВКА» реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности ГБОУ «СШ № 15 Г.О.МАКЕЕВКА» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды ГБОУ «СШ № 15 Г.О.МАКЕЕВКА», культурные особенности региона.

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- 7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- 8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости,

профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

3.8 Направления внеурочной деятельности.

- гражданско-патриотическая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- социальная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия физической культурой;

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

1 час в неделю - на занятия «Россия – мои горизонты», направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: реализация единой модели профориентации школьников 6-11 классов в рамках внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий.

17 часов в трёхдневный срок – проведение учебных сборов для учащихся 8 классов в рамках реализации ФОРП по предмету «Основы безопасности и защиты Родины»

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Вариативная часть

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии:

в том числе организация занятий в школьном театре, школьном спортивном клубе, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся: РДДМ «Движение первых», клуб «Большая перемена», отряд Юнармии «Патриот-15».

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 5-9 классах – на 34 учебные недели.

Гражданско-патриотическая деятельность: «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Спортивно-оздоровительная деятельность: «Физическая культура»

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков. Форма организации: спортивная студия: учебный курс физической культуры.

Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся «Россия – мои горизонты»

Цель: оказание обучающимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения, развитию готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучения на уровне ОО.

Коммуникативная деятельность: «Функциональная грамотность» (5-9 классы).

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Художественно-эстетическая творческая деятельность: Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов).

«Школьный хор»

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от исполнения и прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

«Школьный спортивный клуб»

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

«Школьный театр»

Цель: формирование представлений обучающихся о театральном искусстве, развитие творческих способностей.

Форма организации: театральная студия.

Информационная культура

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования, работа в системе практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, наушников и пр. технических устройств.

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы в 9-А классе медицинского профиля:

«Биология»

Цель: развитие общеучебных интеллектуальных компетенций, ясности и точности мысли, критичности и креативности мышления, интуиции, логического мышления.

Форма организации: учебный курс — факультатив, учебная лаборатория
«Химия»

Цель: развитие общеучебных интеллектуальных компетенций, ясности и точности мысли, критичности и креативности мышления, интуиции, логического мышления.

Форма организации: учебный курс — факультатив, учебная лаборатория.
«Основы безопасности и защиты Родины»

Цель учебных сборов — расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы», формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

4. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Ожидаемые результаты по направлениям внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;
- коммуникативных (навыки и желание работать сообща, взаимодействовать, нести взаимную ответственность, сотрудничать и т.д.);
- информационно-коммуникационных (посредством приобретения опыта поиска нужной информации, в том числе через Интернет, отбора необходимых сведений, их печатного и электронного оформления, творческой презентации подобранных материалов);
- личностных (через опыт самостоятельности, ответственности, творческого самовыражения, самопрезентации).

- повышение интереса к сценическим образам,
- проявление желания познавать, развиваться, творить, делиться радостью познания и творчества с окружающими;
- обогащение опыта личности, зрительного восприятия и эмоционального мира;
- повышение способности воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром;
- появление желания проявлять такие нравственные качества личности как доброта, гуманность, отзывчивость, способность к сопереживанию и т.д.;
- повышение информационно-коммуникативной компетентности учащихся;
- формирование навыков работы с информацией и медиаресурсами (находить, анализировать и создавать информацию в разных формах и различными способами);
- активная жизненная позиция школьника;
- развитие интеллектуальных способностей,
- приобщение к нравственным, духовным ценностям современного мира.
- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

**План внеурочной деятельности 5-9 классов
(ФГОС ООО)**

	Внеурочная деятельность		Недельная нагрузка								
			5-А	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б
	Обязательная часть внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	4	4	4	4
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Гражданско-патриотическая деятельность		1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Коммуникативная деятельность		1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Социальная деятельность			1	1	1	1	1	1	1	1
	Внеурочная деятельность по направлениям развития личности (в том числе, внеурочные курсы по выбору образовательной организации)		2	1	1	2	2	1	1	1	1
5	Художественно-эстетическая творческая деятельность		1	1	1	1	1	1	1		1
6	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы		1			1	1			2	
	Всего часов внеурочной деятельности		5	5	5	6	6	5	5	6	5

На уровне основного общего образования (5-9 классы)

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Класс	Название курса	Недельная нагрузка
1.	Гражданско-патриотическая деятельность	5-А	Разговоры о важном	1
		6-А	Разговоры о важном	1
		6-Б	Разговоры о важном	1
		7-А	Разговоры о важном	1
		7-Б	Разговоры о важном	1
		8-А	Разговоры о важном	1
		8-Б	Разговоры о важном	1
		9-А	Разговоры о важном	1
		9-Б	Разговоры о важном	1
2.	Социальная деятельность, профориентационная направленность внеурочной деятельности	6-А	«Россия – мои горизонты»	1
		6-Б	«Россия – мои горизонты»	1
		7-А	«Россия – мои горизонты»	1
		7-Б	«Россия – мои горизонты»	1
		8-А	«Россия – мои горизонты»	1
		8-Б	«Россия – мои горизонты»	1
		9-А	«Россия – мои горизонты»	1
		9-Б	«Россия – мои горизонты»	1
3.	Спортивно-оздоровительная деятельность	5-А	Физическая культура	1
		6-А	Физическая культура	1
		6-Б	Физическая культура	1
		7-А	Физическая культура	1
		7-Б	Физическая культура	1
		8-А	Физическая культура	1
		8-Б	Физическая культура	1
		9-А	Физическая культура	1
		9-Б	Физическая культура	1
4.	Информационная культура	5-А	Основы программирования	1
		7-А	Основы программирования на PYTHON	1
		7-Б	Основы программирования на PYTHON	1
5.	Коммуникативная деятельность	5-А	Функциональная грамотность	1
		6-А	Функциональная грамотность	1

		6-Б	Функциональная грамотность	1
		7-А	Функциональная грамотность	1
		7-Б	Функциональная грамотность	1
		8-А	Функциональная грамотность	1
		8-Б	Функциональная грамотность	1
		9-А	Функциональная грамотность	1
		9-Б	Функциональная грамотность	1
6.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	5-А	Школьный хор	0,5
		6-А	Школьный хор	0,5
		6-Б	Школьный хор	0,5
		7-А	Школьный хор	0,5
		7-Б	Школьный хор	0,5
		8-А	Школьный хор	0,5
		8-Б	Школьный хор	0,5
		9-Б	Школьный хор	0,5
		5-А	Театр «Золотой ключик»	0,5
		6-А	Театр «Золотой ключик»	0,5
		6-Б	Театр «Золотой ключик»	0,5
		7-А	Театр «Золотой ключик»	0,5
		7-Б	Театр «Золотой ключик»	0,5
		8-А	Театр «Золотой ключик»	0,5
		8-Б	Театр «Золотой ключик»	0,5
		9-Б	Театр «Золотой ключик»	0,5
		7.	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	9-А
9-А	Химия			1

**Организация и проведение учебных сборов с учащимися 8 класса
(17 часов, 3 дня)**

При проведении учебных сборов распределено время на подготовку и проведение сборов по основным вопросам обучения:

Учебные модули	Количество часов (8 класс)
Тактическая подготовка	2
Огневая подготовка	5
Защита от оружия массового поражения	4
Строевая подготовка	3
Оказание первой медицинской помощи	3
Итого	17

Директор ГБОУ «СШ № 15 Г.О.МАКЕЕВКА»

Н.В.Сырцова

