

СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента образования
Администрации городского
округа Макеевка
Донецкой Народной Республики


Т.М. Пилигина



УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГБОУ "СШ № 15 Г.О. МАКЕЕВКА"


Н.В. Сырцова



Приказ от «26» августа 2024 № 13

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 15 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА"
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рассмотрен и рекомендован к
утверждению
педагогическим советом
ГБОУ "СШ № 15 Г.О. МАКЕЕВКА"
(протокол № 1 от 26.08.2024)

СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента образования
Администрации городского
округа Макеевка
Донецкой Народной Республики

_____ Т.М.Пилюгина

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
ГБОУ "СШ № 15 Г.О. МАКЕЕВКА"

_____ Н.В.Сырцова

Приказ от «26» августа 2024 № _____

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 15 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА"
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рассмотрен и рекомендован к
утверждению
педагогическим советом
ГБОУ "СШ № 15 Г.О. МАКЕЕВКА"
(протокол № 1 от 26.08.2024)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

План внеурочной деятельности начального общего образования ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 15 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Закон об образовании № 273-ФЗ (с изменениями: Федеральный Закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ, Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ).
2. Закон от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года).
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955).
4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Письмо Минпросвещения России от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций. Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных Федеральных Государственных Образовательных Стандартов начального общего и основного общего образования»
8. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
9. Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

12. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
13. Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. №03- 871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
14. Методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся, изданных Министерством просвещения Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022 г.
15. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации».
16. Устава ГБОУ «СШ № 15 Г.О.МАКЕЕВКА»
17. Основной образовательной программы основного общего образования ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 15 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы ГБОУ «СШ № 15 Г.О.МАКЕЕВКА», разработанной в соответствии с ФГОС.

2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания внеурочной деятельности

2.1. План отражает основные цели и задачи ГБОУ «СШ № 15 Г.О.МАКЕЕВКА»

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией, в зависимости от возможностей ГБОУ «СШ № 15 Г.О.МАКЕЕВКА», а также особенностей окружающего социума.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

2.2. План подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.3. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы среднего общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Объем недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

3. Основные принципы плана

3.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ «СШ № 15 Г.О.МАКЕЕВКА» учитывает:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

3.2. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

3.3. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

3.4. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3.5. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

3.6. Внеурочная деятельность на базе ГБОУ «СШ № 15 Г.О.МАКЕЕВКА» реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности ГБОУ «СШ № 15 Г.О.МАКЕЕВКА» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды ГБОУ «СШ № 15 Г.О.МАКЕЕВКА», национальные и культурные особенности региона.

3.7 Направления внеурочной деятельности.

- гражданско-патриотическая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- социальная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы следующим образом:

Обязательная часть: распределены:

1 час в неделю — на занятия физической культурой;

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности – курс «Орлята России» для учащихся 1- 4 классов.

Вариативная часть

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии:

в том числе организация занятий в школьном театре, школьном спортивном клубе, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся: РДДМ «Движение первых», клуб «Большая перемена».

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели.

4. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Гражданско-патриотическая деятельность: «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей

современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Спортивно-оздоровительная деятельность: «Физическая культура»

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков. Форма организации: спортивная студия: учебный курс физической культуры.

Коммуникативная деятельность: «Я – первоклассник» (1 класс), «Функциональная грамотность» (2-4 классы).

Цель: расширить представление обучающихся о детской литературе, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, вырабатывать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения, совершенствование читательской грамотности школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие креативного мышления и творческой способности создавать необычные тексты.

Художественно-эстетическая творческая деятельность «Школьный хор»

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от исполнения и прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Информационная культура

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования, работа в системе практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, наушников и пр. технических устройств.

Социальная деятельность «Орлята России»

Цель курса:

формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основероссийских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности. Формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус.

Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

**План внеурочной деятельности 1-4 классов
(ФГОС НОО)**

	Внеурочная деятельность	Недельная нагрузка					
		1-А	2-А	3-А	4-А	4-Б	
	Обязательная часть внеурочной деятельности	1	1	1	2	2	
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Физическая культура	1	1	1	1	1
2	Информационная культура	Информатика				1	1
	Внеурочная деятельность по направлениям развития личности (в том числе, внеурочные курсы по выбору образовательной организации)		4	4	3	3	3
3	Гражданско-патриотическая деятельность		1	1	1	1	1
4	Коммуникативная деятельность		1	1	1	1	1
5	Художественно-эстетическая творческая деятельность		1	1	1		
6	Социальная деятельность		1	1	1	1	1
	Всего часов внеурочной деятельности		5	5	5	5	5

Расшифровка часов внеурочной деятельности

1-4 классов

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Класс	Формы внеурочной деятельности	
			Название курса	Недельная нагрузка
1.	Гражданско-патриотическая деятельность	1-А	Разговоры о важном	1
		2-А	Разговоры о важном	1
		3-А	Разговоры о важном	1
		4-А	Разговоры о важном	1
		4-Б	Разговоры о важном	1
2.	Социальная деятельность	1-А	«Орлята России»	1
		2-А	«Орлята России»	1
		3-А	«Орлята России»	1
		4-А	«Орлята России»	1
		4-Б	«Орлята России»	1
3.	Спортивно-оздоровительная деятельность	1-А	Физическая культура	1
		2-А	Физическая культура	1
		3-А	Физическая культура	1
		4-А	Физическая культура	1
		4-Б	Физическая культура	1
4.	Информационная культура	4-А	Информатика	
		4-Б	Информатика	
5.	Коммуникативная деятельность	1-А	Я-первоклассник	1
		2-А	Функциональная грамотность	1
		3-А	Функциональная грамотность	1
		4-А	Функциональная грамотность	1
		4-Б	Функциональная грамотность	1
6.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	1-А	Школьный хор	1
		2-А	Школьный хор	1
		3-А	Школьный хор	1

Прошито, пронумеровано

9 листов

(ответ)
Главный специалист отдела общего
образования департамента образования
Администрации городского округа
Малоярославск

(подпись) И.П.Демидова

