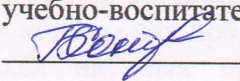
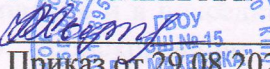




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 15 ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «СШ № 15 Г.О.МАКЕЕВКА»)

РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета
Протокол
от 29.08.2025 № 18

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
 С.Н.Бондарь

Утверждено
Директор ГБОУ «СШ № 15
Г.О.МАКЕЕВКА»
 Н.В.Сырцова
Приказ от 29.08.2025 № 179



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6935870)

по алгебре

для учащихся 8-9 классов

Учитель математики

Полищук Екатерина Дмитриевна

Макеевка

2025



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 15 ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**
(ГБОУ «СШ № 15 Г.О.МАКЕЕВКА»)

РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета
Протокол
от 29.08.2025 № ____

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
_____ С.Н.Бондарь

Утверждено
Директор ГБОУ «СШ № 15
Г.О.МАКЕЕВКА»
_____ Н.В.Сырцова
Приказ от 29.08.2025 № ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по алгебре

для учащихся 8-9 классов

Учитель математики
Полищук Екатерина Дмитриевна

Макеевка
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по алгебре на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения алгебры, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АЛГЕБРА»

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных

предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Алгебра» входит в предметную область «Математика и информатика» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение алгебры, составляет 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

Алгебраические выражения

Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-рациональные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$. Графическое решение уравнений и систем уравнений.

9 КЛАСС

Числа и вычисления

Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби. Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой.

Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.

Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.

Уравнения и неравенства

Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным.

Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным.

Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.

Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач алгебраическим методом.

Уравнение с двумя переменными и его график. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени. Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства.

Решение линейных неравенств с одной переменной. Решение систем линейных неравенств с одной переменной. Квадратные неравенства. Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными.

Функции

Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.

Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = \frac{k}{x}$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$ и их свойства.

Числовые последовательности и прогрессии

Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост. Сложные проценты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других

людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

Алгебраические выражения

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Уравнения и неравенства

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида: $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$ описывать свойства числовой функции по её графику.

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами.

Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений.

Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Использовать неравенства при решении различных задач.

Функции

Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = \frac{k}{x}$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций.

Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

Числовые последовательности и прогрессии

Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания.

Выполнять вычисления с использованием формул n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 - А КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Числа и вычисления. Квадратные корни	13		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
2	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	6	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
3	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
4	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	18	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
5	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения.	19	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
6	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	11	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
7	Уравнения и неравенства. Неравенства	12	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
8	Функции. Основные понятия	4	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
9	Функции. Числовые функции	6	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
10	Повторение и обобщение	5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		98	9	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 - Б КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Числа и вычисления. Квадратные корни	13		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
2	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	6	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
3	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
4	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	18	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
5	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения.	19	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
6	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	11	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
7	Уравнения и неравенства. Неравенства	12	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
8	Функции. Основные понятия	4	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
9	Функции. Числовые функции	6	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
10	Повторение и обобщение	5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		98	9	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 - Б КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Числа и вычисления. Действительные числа	8	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
2	Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	14	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
3	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	15	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
4	Уравнения и неравенства. Неравенства	16	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
5	Функции	16	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
6	Числовые последовательности	15	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	15	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	8	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 - Б КЛАСС

№ п/п		Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
план	факт		Всего	Контроль ные работы	план	факт	
I ЧЕТВЕРТЬ							
Тема 1: ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ. КВАДРАТНЫЕ КОРНИ.							
13 часов							
1		Квадратный корень из числа. Арифметический квадратный корень	1		01.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
2		Понятие об иррациональном числе	1		03.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
3		Десятичные приближения иррациональных чисел	1		05.09		
4		Действительные числа.	1		09.09		
5		Сравнение действительных чисел. Диагностическая работа.	1		10.09		
6		Сравнение действительных чисел	1		12.09		
7		Уравнение вида $x^2 = a$	1		15.09		
8		Свойства арифметических квадратных корней	1		17.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
9		Свойства арифметических квадратных корней. Самостоятельная работа № 1	1		19.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
10		Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1		22.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42dd26
11		Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1		24.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ded4
12		Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1		26.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ded4
13		Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1		29.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e0be
Тема 2: ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ. СТЕПЕНЬ С ЦЕЛЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ.							
6 часов							
14		Степень с целым показателем	1		01.10		Библиотека ЦОК

№ п/п		Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
план	факт		Всего	Контроль ные работы	план	факт	
							https://m.edsoo.ru/7f4354a4
15		Свойства степени с целым показателем	1		03.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
16		Свойства степени с целым показателем	1		06.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
17		Стандартная запись числа. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до космических объектов), длительность процессов в окружающем мире	1		08.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098
18		Решение заданий. Подготовка к контрольной работе	1		10.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098
19		Контрольная работа № 1 по теме «Квадратные корни. Свойства степени с целым показателем»	1	1	13.10		
Тема 3: АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ. КВАДРАТНЫЙ ТРЕХЧЛЕН.							
4 часа							
20		Анализ контрольной работы. Квадратный трёхчлен	1		15.10		
21		Разложение квадратного трёхчлена на множители	1		17.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
22		Разложение квадратного трёхчлена на множители	1		20.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
23		Разложение квадратного трёхчлена на множители	1		22.10		
Тема 4: АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ. АЛГЕБРАИЧЕСКАЯ ДРОБЬ.							
18 часов							
24		Алгебраическая дробь	1		24.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382
II ЧЕТВЕРТЬ							
25		Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1		05.11		
26		Основное свойство алгебраической дроби	1		07.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4308e6

№ п/п		Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
план	факт		Всего	Контроль ные работы	план	факт	
27		Сокращение дробей	1		10.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430a8a
28		Сокращение дробей	1		12.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
29		Сложение и вычитание алгебраических дробей	1		14.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43128c
30		Сложение и вычитание алгебраических дробей	1		17.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4315c0
31		Сложение и вычитание алгебраических дробей <i>Самостоятельна работа № 2</i>	1		19.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4318c2
32		Сложение и вычитание алгебраических дробей	1		21.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431a20
33		Сложение и вычитание алгебраических дробей	1		24.11		
34		Умножение и деление алгебраических дробей	1		26.11		
35		Умножение и деление алгебраических дробей	1		28.11		
36		Умножение и деление алгебраических дробей	1		01.12		
37		Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби. <i>Самостоятельная работа № 3</i>	1		03.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43259c
38		Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1		05.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
39		Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1		08.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
40		Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби. Подготовка к контрольной работе	1		10.12		
41		Контрольная работа № 2 по теме «Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь»	1	1	12.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431d36
Тема 5: УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА. КВАДРАТНЫЕ УРАВНЕНИЯ. 19 часов							
42		Анализ контрольной работы. Квадратное уравнение	1		15.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a

№ п/п		Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
план	факт		Всего	Контроль ные работы	план	факт	
43		Неполное квадратное уравнение	1		17.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
44		Формула корней квадратного уравнения	1		19.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f158
45		Контрольная работа № 3 (Промежуточная диагностическая работа)	1	1	22.12		
46		Формула корней квадратного уравнения	1		24.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f3f6
47		Формула корней квадратного уравнения	1		26.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f5a4
48		Теорема Виета	1		29.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fef0
III ЧЕТВЕРТЬ							
49		Теорема Виета	1		12.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430076
50		Теорема Виета	1		14.01		
51		Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1		16.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
52		Простейшие дробно-рациональные уравнения	1		19.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4328c6
53		Простейшие дробно-рациональные уравнения. Самостоятельная работа № 4	1		21.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432b6e
54		Простейшие дробно-рациональные уравнения	1		23.01		
55		Простейшие дробно-рациональные уравнения	1		26.01		
56		Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1		28.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f75c
57		Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1		30.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f6
58		Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1		02.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f6

№ п/п		Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
план	факт		Всего	Контроль ные работы	план	факт	
59		Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений. Подготовка к контрольной работе	1		04.02		
60		Контрольная работа № 4 по теме «Квадратные уравнения»	1	1	06.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2
Тема 6: УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА. СИСТЕМЫ УРАВНЕНИЙ. 11 часов							
61		Анализ контрольной работы. Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1		09.02		
62		Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1		11.02		
63		Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	1		13.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
64		Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1		16.02		
65		Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. <i>Самостоятельная работа № 5</i>	1		18.02		
66		Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1		20.02		
67		Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1		25.02		
68		Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1		27.02		
69		Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1		02.03		
70		Решение текстовых задач с помощью систем уравнений. Подготовка к контрольной работе	1		04.03		
71		Контрольная работа № 5 по теме «Уравнения и неравенства. Системы уравнений»	1	1	06.03		
Тема 7: УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА. НЕРАВЕНСТВА. 12 часов							

№ п/п		Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
план	факт		Всего	Контроль ные работы	план	факт	
72		Анализ контрольной работы. Числовые неравенства и их свойства	1		11.03		
73		Числовые неравенства и их свойства	1		13.03		
74		Неравенство с одной переменной	1		16.03		
75		Изображение решения линейного неравенства на числовой прямой	1		18.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
76		Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1		20.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c692
77		Линейные неравенства с одной переменной и их решение. <i>Самостоятельная работа № 6</i>	1		23.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c840
78		Линейные неравенства с одной переменной и их решение.	1		25.03		
79		Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение. Изображение решения систем неравенств на числовой прямой	1		27.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cb88 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
IV ЧЕТВЕРТЬ							
80		Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1		06.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cd2c
81		Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1		08.04		
82		Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение. Подготовка к контрольной работе	1		10.04		
83		Контрольная работа № 6 по темам «Неравенства. Системы неравенств»	1	1	15.04		
Тема 8: ФУНКЦИИ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ.							
4 часов							
84		Анализ контрольной работы. Понятие функции	1		17.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433c12
85		Область определения и множество значений функции.	1		20.04		Библиотека ЦОК

№ п/п		Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
план	факт		Всего	Контроль ные работы	план	факт	
		Способы задания функций					https://m.edsoo.ru/7f433d84
86		График функции. Свойства функции, их отображение на графике	1		22.04		
87		Всероссийская проверочная работа	1	1	24.04		
Тема 9: ФУНКЦИИ. ЧИСЛОВЫЕ ФУНКЦИИ. 6 часов							
88		Чтение и построение графиков функций. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы	1		27.04		
89		Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики	1		29.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434bbc
90		Гипербола	1		04.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4343e2
91		График функции $y = x^2$	1		06.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434572
92		Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $, графическое решение уравнений и систем уравнений. Подготовка к контрольной работе	1		08.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434d38
93		Контрольная работа № 7 по теме «Функции»	1	1	13.05		
Тема 10: ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ. 5 часов							
94		Анализ контрольной работы. Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1		15.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4371aa
95		Промежуточная аттестация (Итоговая контрольная работа)	1	1	18.05		
96		Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1		20.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43736c
97		Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1		22.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437510
98		Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8	1		25.05		Библиотека ЦОК

№ п/п		Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
план	факт		Всего	Контроль ные работы	план	факт	
		классов, обобщение знаний					https://m.edsoo.ru/7f4376b4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			98	9			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 - Б КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые
-------	------------	------------------	---------------	----------------------

план	факт		Всего	Контроль ные работы	план	факт	образовательные ресурсы
І ЧЕТВЕРТЬ							
Тема 1: ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ. КВАДРАТНЫЕ КОРНИ.							
13 часов							
1		Квадратный корень из числа. Арифметический квадратный корень	1		01.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
2		Понятие об иррациональном числе	1		03.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
3		Десятичные приближения иррациональных чисел	1		05.09		
4		Действительные числа.	1		09.09		
5		Сравнение действительных чисел. Диагностическая работа.	1		10.09		
6		Сравнение действительных чисел	1		12.09		
7		Уравнение вида $x^2 = a$	1		15.09		
8		Свойства арифметических квадратных корней	1		17.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
9		Свойства арифметических квадратных корней. Самостоятельная работа № 1	1		19.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
10		Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1		22.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42dd26
11		Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1		24.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ded4
12		Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1		26.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ded4
13		Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1		29.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e0be
Тема 2: ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ. СТЕПЕНЬ С ЦЕЛЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ.							
6 часов							
14		Степень с целым показателем	1		01.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4354a4
15		Свойства степени с целым показателем	1		03.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648

№ п/п		Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
план	факт		Всего	Контроль ные работы	план	факт	
16		Свойства степени с целым показателем	1		06.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
17		Стандартная запись числа. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до космических объектов), длительность процессов в окружающем мире	1		08.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098
18		Решение заданий. Подготовка к контрольной работе	1		10.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098
19		Контрольная работа № 1 по теме «Квадратные корни. Свойства степени с целым показателем»	1	1	13.10		
Тема 3: АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ. КВАДРАТНЫЙ ТРЕХЧЛЕН.							
4 часа							
20		Анализ контрольной работы. Квадратный трёхчлен	1		15.10		
21		Разложение квадратного трёхчлена на множители	1		17.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
22		Разложение квадратного трёхчлена на множители	1		20.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
23		Разложение квадратного трёхчлена на множители	1		22.10		
Тема 4: АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ. АЛГЕБРАИЧЕСКАЯ ДРОБЬ.							
18 часов							
24		Алгебраическая дробь	1		24.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382
II ЧЕТВЕРТЬ							
25		Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1		05.11		
26		Основное свойство алгебраической дроби	1		07.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4308e6
27		Сокращение дробей	1		10.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430a8a
28		Сокращение дробей	1		12.11		Библиотека ЦОК

№ п/п		Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
план	факт		Всего	Контроль ные работы	план	факт	
							https://m.edsoo.ru/7f430f44
29		Сложение и вычитание алгебраических дробей	1		14.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43128c
30		Сложение и вычитание алгебраических дробей	1		17.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4315c0
31		Сложение и вычитание алгебраических дробей Самостоятельная работа № 2	1		19.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4318c2
32		Сложение и вычитание алгебраических дробей	1		21.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431a20
33		Сложение и вычитание алгебраических дробей	1		24.11		
34		Умножение и деление алгебраических дробей	1		26.11		
35		Умножение и деление алгебраических дробей	1		28.11		
36		Умножение и деление алгебраических дробей	1		01.12		
37		Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби. Самостоятельная работа № 3	1		03.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43259c
38		Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1		05.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
39		Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1		08.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
40		Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби. Подготовка к контрольной работе	1		10.12		
41		Контрольная работа № 2 по теме «Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь»	1	1	12.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431d36
Тема 5: УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА. КВАДРАТНЫЕ УРАВНЕНИЯ.							
19 часов							
42		Анализ контрольной работы. Квадратное уравнение	1		15.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
43		Неполное квадратное уравнение	1		17.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
44		Формула корней квадратного уравнения	1		19.12		Библиотека ЦОК

№ п/п		Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
план	факт		Всего	Контроль ные работы	план	факт	
							https://m.edsoo.ru/7f42f158
45		Контрольная работа № 3 (Промежуточная диагностическая работа)	1	1	22.12		
46		Формула корней квадратного уравнения	1		24.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f3f6
47		Формула корней квадратного уравнения	1		26.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f5a4
48		Теорема Виета	1		29.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fef0
III ЧЕТВЕРТЬ							
49		Теорема Виета	1		12.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430076
50		Теорема Виета	1		14.01		
51		Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1		16.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
52		Простейшие дробно-рациональные уравнения	1		19.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4328c6
53		Простейшие дробно-рациональные уравнения. Самостоятельная работа № 4	1		21.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432b6e
54		Простейшие дробно-рациональные уравнения	1		23.01		
55		Простейшие дробно-рациональные уравнения	1		26.01		
56		Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1		28.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f75c
57		Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1		30.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f6
58		Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1		02.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f6
59		Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений. Подготовка к контрольной работе	1		04.02		
60		Контрольная работа № 4 по теме «Квадратные	1	1	06.02		Библиотека ЦОК

№ п/п		Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
план	факт		Всего	Контроль ные работы	план	факт	
		уравнения»					https://m.edsoo.ru/7f4301f2
Тема 6: УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА. СИСТЕМЫ УРАВНЕНИЙ. 11 часов							
61		Анализ контрольной работы. Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1		09.02		
62		Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1		11.02		
63		Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	1		13.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
64		Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1		16.02		
65		Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. <i>Самостоятельная работа № 5</i>	1		18.02		
66		Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1		20.02		
67		Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1		25.02		
68		Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1		27.02		
69		Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1		02.03		
70		Решение текстовых задач с помощью систем уравнений. Подготовка к контрольной работе	1		04.03		
71		Контрольная работа № 5 по теме «Уравнения и неравенства. Системы уравнений»	1	1	06.03		
Тема 7: УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА. НЕРАВЕНСТВА. 12 часов							
72		Анализ контрольной работы. Числовые неравенства и их свойства	1		11.03		
73		Числовые неравенства и их свойства	1		13.03		

№ п/п		Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
план	факт		Всего	Контроль ные работы	план	факт	
74		Неравенство с одной переменной	1		16.03		
75		Изображение решения линейного неравенства на числовой прямой	1		18.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
76		Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1		20.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c692
77		Линейные неравенства с одной переменной и их решение. <i>Самостоятельная работа № 6</i>	1		23.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c840
78		Линейные неравенства с одной переменной и их решение.	1		25.03		
79		Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение. Изображение решения систем неравенств на числовой прямой	1		27.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cb88 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
IV ЧЕТВЕРТЬ							
80		Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1		06.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cd2c
81		Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1		08.04		
82		Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение. Подготовка к контрольной работе	1		10.04		
83		Контрольная работа № 6 по темам «Неравенства. Системы неравенств»	1	1	15.04		
Тема 8: ФУНКЦИИ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ.							
4 часов							
84		Анализ контрольной работы. Понятие функции	1		17.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433c12
85		Область определения и множество значений функции. Способы задания функций	1		20.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84
86		График функции. Свойства функции, их отображение на графике	1		22.04		

№ п/п		Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
план	факт		Всего	Контроль ные работы	план	факт	
87		Всероссийская проверочная работа	1	1	24.04		
Тема 9: ФУНКЦИИ. ЧИСЛОВЫЕ ФУНКЦИИ. 6 часов							
88		Чтение и построение графиков функций. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы	1		27.04		
89		Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики	1		29.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434bbc
90		Гипербола	1		04.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4343e2
91		График функции $y = x^2$	1		06.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434572
92		Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $, графическое решение уравнений и систем уравнений. Подготовка к контрольной работе	1		08.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434d38
93		Контрольная работа № 7 по теме «Функции»	1	1	13.05		
Тема 10: ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ. 5 часов							
94		Анализ контрольной работы. Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1		15.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4371aa
95		Промежуточная аттестация (Итоговая контрольная работа)	1	1	18.05		
96		Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1		20.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43736c
97		Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1		22.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437510
98		Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1		25.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4376b4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			98	9			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 - Б КЛАСС

№ п/п		Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
план	факт		Всего	Контроль ные работы	план	факт	
I ЧЕТВЕРТЬ							

№ п/п		Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
план	факт		Всего	Контроль ные работы	план	факт	
Тема 1: ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ. ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛА.							
8 часов							
1		Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби	1		01.09		
2		Множество действительных чисел; действительные числа как бесконечные десятичные дроби	1		02.09		
3		Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и множеством точек координатной прямой	1		03.09		
4		Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами. <i>Диагностическая работа</i>	1		08.09		
5		Приближённое значение величины, точность приближения	1		09.09		
6		Округление чисел	1		10.09		
7		Прикидка и оценка результатов вычислений	1		15.09		
8		Контрольная работа № 1 по теме «Действительные числа»	1	1	16.09		
Тема 2: УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА. УРАВНЕНИЯ С ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ.							
14 часов							
9		Анализ контрольной работы. Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным	1		17.09		Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
10		Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным	1		22.09		
11		Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1		23.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
12		Биквадратные уравнения	1		24.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
13		Биквадратные уравнения	1		29.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0

№ п/п		Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
план	факт		Всего	Контроль ные работы	план	факт	
14		Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1		01.10		
15		Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители. <i>Самостоятельная работа № 1</i>	1		06.10		
16		Решение дробно-рациональных уравнений	1		07.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
17		Решение дробно-рациональных уравнений	1		08.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
18		Решение дробно-рациональных уравнений	1		13.10		
19		Решение текстовых задач алгебраическим методом	1		14.10		
20		Решение текстовых задач алгебраическим методом	1		15.10		
21		Решение текстовых задач алгебраическим методом. Подготовка к контрольной работе	1		20.10		
22		Контрольная работа № 2 по теме «Уравнения с одной переменной»	1	1	21.10		
Тема 3: УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА. СИСТЕМЫ УРАВНЕНИЙ.							
15 часов							
23		Анализ контрольной работы. Уравнение с двумя переменными и его график	1		22.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
II ЧЕТВЕРТЬ							
24		Уравнение с двумя переменными и его график	1		05.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
25		Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1		10.11		
26		Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1		11.11		
27		Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1		12.11		
28		Система двух линейных уравнений с двумя	1		17.11		

№ п/п		Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
план	факт		Всего	Контроль ные работы	план	факт	
		переменными и её решение. <i>Самостоятельная работа № 2</i>					
29		Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени	1		18.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d23a
30		Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени	1		19.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d55a
31		Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени	1		24.11		
32		Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени	1		25.11		
33		Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными	1		26.11		
34		Решение текстовых задач алгебраическим способом	1		01.12		
35		Решение текстовых задач алгебраическим способом	1		02.12		
36		Решение текстовых задач алгебраическим способом. Подготовка к контрольной работе	1		03.12		
37		Контрольная работа № 3 по теме «Системы уравнений»	1	1	08.12		
Тема 4: УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА. НЕРАВЕНСТВА.							
16 часов							
38		Анализ контрольной работы. Числовые неравенства и их свойства	1		09.12		
39		Числовые неравенства и их свойства	1		10.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ad5a
40		Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1		15.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
41		Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1		16.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
42		Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1		17.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08

№ п/п		Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
план	факт		Всего	Контроль ные работы	план	факт	
43		Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1		22.12		
44		Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1		23.12		
45		Контрольная работа № 4 (Промежуточная диагностическая работа)	1	1	24.12		
46		Квадратные неравенства и их решение	1		29.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
47		Квадратные неравенства и их решение	1		30.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b21e
III ЧЕТВЕРТЬ							
48		Квадратные неравенства и их решение	1		12.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b5a2
49		Квадратные неравенства и их решение	1		13.01		
50		Квадратные неравенства и их решение	1		14.01		
51		Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1		19.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
52		Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными. Подготовка к контрольной работе	1		20.01		
53		Контрольная работа № 5 по теме «Неравенства»	1	1	21.01		
Тема 5: ФУНКЦИИ. 16 часов							
54		Анализ контрольной работы. Квадратичная функция, её график и свойства	1		26.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4396c6
55		Квадратичная функция, её график и свойства	1		27.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439842
56		Квадратичная функция, её график и свойства	1		28.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4399b4
57		Парабола, координаты вершины параболы, ось	1		02.02		Библиотека ЦОК

№ п/п		Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
план	факт		Всего	Контроль ные работы	план	факт	
		симметрии параболы					https://m.edsoo.ru/7f439eb4
58		Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1		03.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a03a
59		Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1		04.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a1ac
60		Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1		09.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a31e
61		Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1		10.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526
62		Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы. <i>Самостоятельная работа № 3</i>	1		11.02		
63		Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = \frac{k}{x}$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $	1		16.02		
64		Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = \frac{k}{x}$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $	1		17.02		
65		Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = \frac{k}{x}$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $	1		18.02		
66		Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = \frac{k}{x}$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $	1		24.02		
67		Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = \frac{k}{x}$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $	1		25.02		

№ п/п		Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
план	факт		Всего	Контроль ные работы	план	факт	
68		Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = \frac{k}{x}$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $. Подготовка к контрольной работе.	1		02.03		
69		Контрольная работа № 6 по теме «Функции»	1	1	03.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ab84
Тема 6: ЧИСЛОВЫЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ.							
15 часов							
70		Анализ контрольной работы. Понятие числовой последовательности	1		04.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43e6c6
71		Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена	1		10.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ebda
72		Арифметическая и геометрическая прогрессии	1		11.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ed7e
73		Арифметическая и геометрическая прогрессии	1		16.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f3b4
74		Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1		17.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f58a
75		Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1		18.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ef2c
76		Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов. Самостоятельная работа № 4	1		23.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f0c6
77		Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1		24.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f72e
78		Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.	1		25.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f8a0
IV ЧЕТВЕРТЬ							
79		Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости	1		06.04		
80		Изображение членов арифметической и геометрической	1		07.04		

№ п/п		Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
план	факт		Всего	Контроль ные работы	план	факт	
		прогрессий точками на координатной плоскости					
81		Линейный и экспоненциальный рост	1		08.04		
82		Сложные проценты	1		14.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43fe0e
83		Сложные проценты. Подготовка к контрольной работе	1		15.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4401a6
84		Контрольная работа № 7 по теме «Числовые последовательности»	1	1	20.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4404f8
Тема 7: ПОВТОРЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ.							
15 часов							
85		Анализ контрольной работы. Повторение, обобщение и систематизация знаний. Запись, сравнение, действия с действительными числами, числовая прямая	1		21.04		
86		Повторение, обобщение и систематизация знаний. Проценты, отношения, пропорции	1		22.04		
87		Повторение, обобщение и систематизация знаний. Округление, приближение, оценка	1		23.04		
88		Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1		28.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443b12
89		Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1		29.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443cd4
90		Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1		04.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443fea
91		Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1		05.05		
92		Промежуточная аттестация (Итоговая контрольная работа)	1	1	06.05		
93		Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1		12.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4441ca

№ п/п		Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
план	факт		Всего	Контроль ные работы	план	факт	
94		Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1		13.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444364
95		Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1		18.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4446f2
96		Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1		19.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444a94
97		Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1		20.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444c56
98		Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1		25.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444f44
99		Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1		26.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445516
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			99	8			

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой
1.2	Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней
1.3	Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10
2	Алгебраические выражения
2.1	Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем
2.2	Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями
2.3	Раскладывать квадратный трёхчлен на множители
2.4	Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики
3	Уравнения и неравенства
3.1	Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными
3.2	Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решение, если имеет, то сколько, и прочее)
3.3	Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат
3.4	Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств
4	Функции
4.1	Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику

4.2	Строить графики элементарных функций вида: $y = kx$, $y = \frac{k}{x}$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = x $, описывать свойства числовой функции по её графику
-----	---

9 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа
1.2	Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами
1.3	Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений
1.4	Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений
2	Уравнения и неравенства
2.1	Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения
2.2	Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным
2.3	Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными
2.4	Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (например, устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько)
2.5	Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов
2.6	Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов
2.7	Использовать неравенства при решении различных задач
3	Функции
3.1	Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = \frac{k}{x}$, $y = ax^2 + bx + c$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций
3.2	Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида $y = \sqrt{x}$, $y = x $ и описывать свойства функций

3.3	Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам
3.4	Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии
4	Арифметическая и геометрическая прогрессии
4.1	Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания
4.2	Выполнять вычисления с использованием формул n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов
4.3	Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости
4.4	Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий)

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

8 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел
1.2	Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа
1.3	Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа
2	Алгебраические выражения
2.1	Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители
2.2	Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби
2.3	Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей
2.4	Рациональные выражения и их преобразование
3	Уравнения и неравенства
3.1	Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета
3.2	Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным
3.3	Простейшие дробно-рациональные уравнения
3.4	Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными
3.5	Решение текстовых задач алгебраическим способом
3.6	Числовые неравенства и их свойства
3.7	Неравенство с одной переменной
3.8	Равносильность неравенств
3.9	Линейные неравенства с одной переменной
3.10	Системы линейных неравенств с одной переменной
4	Функции
4.1	Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций
4.2	График функции. Чтение свойств функции по её графику
4.3	Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы
4.4	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики
4.5	Функции $y = x^2$, $y = x^3$
4.6	Функции $y = \sqrt{x}$, $y = x $
4.7	Графическое решение уравнений и систем уравнений

9 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби
1.2	Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой. Сравнение действительных чисел
1.3	Арифметические действия с действительными числами
1.4	Измерения, приближения, оценки. Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире. Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений
2	Уравнения и неравенства
2.1	Уравнения с одной переменной
2.2	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным
2.3	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным
2.4	Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители
2.5	Решение дробно-рациональных уравнений
2.6	Системы уравнений
2.7	Уравнение с двумя переменными и его график
2.8	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными
2.9	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени
2.10	Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными
2.11	Решение текстовых задач алгебраическим способом
2.12	Числовые неравенства и их свойства
2.13	Решение линейных неравенств с одной переменной
2.14	Решение систем линейных неравенств с одной переменной
2.15	Квадратные неравенства
2.16	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными
3	Функции
3.1	Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы
3.2	Графики функций $y = kx$, $y = kx + b$ и их свойства
3.3	Графики функций $y = \frac{k}{x}$, $y = x^3$ и их свойства
3.4	Графики функций $y = \sqrt{x}$, $y = x $ и их свойства
4	Числовые последовательности
4.1	Определение и способы задания числовых последовательностей. Задание

	последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена
4.2	Арифметическая прогрессия. Формулы n -го члена арифметической прогрессии, суммы первых n членов
4.3	Геометрическая прогрессия. Формулы n -го члена геометрической прогрессии, суммы первых n членов
4.4	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост
4.5	Сложные проценты

**ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ
ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам базового уровня освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС
1	Умение оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, применять их при решении задач; умение использовать графическое представление множеств для описания реальных процессов и явлений, при решении задач из других учебных предметов
2	Умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство; умение распознавать истинные и ложные высказывания, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний
3	Умение оперировать понятиями: натуральное число, простое и составное число, делимость натуральных чисел, признаки делимости, целое число, модуль числа, обыкновенная дробь и десятичная дробь, стандартный вид числа, рациональное число, иррациональное число, арифметический квадратный корень; умение выполнять действия с числами, сравнивать и упорядочивать числа, представлять числа на координатной прямой, округлять числа; умение делать прикидку и оценку результата вычислений
4	Умение оперировать понятиями: степень с целым показателем, арифметический квадратный корень, многочлен, алгебраическая дробь, тождество; знакомство с корнем натуральной степени больше единицы; умение выполнять расчёты по формулам, преобразования целых, дробно-рациональных выражений и выражений с корнями, разложение многочлена на множители, в том числе с использованием формул разности квадратов и квадрата суммы и разности
5	Умение оперировать понятиями: числовое равенство, уравнение с одной переменной, числовое неравенство, неравенство с переменной; умение решать линейные и квадратные уравнения, дробно-рациональные уравнения с одной переменной, системы двух линейных уравнений, линейные неравенства и их системы, квадратные и дробно-рациональные неравенства с одной переменной, в том числе при решении задач из других предметов и практических задач; умение использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и систем
6	Умение оперировать понятиями: функция, график функции, нули функции, промежутки знакопостоянства, промежутки возрастания, убывания, наибольшее и наименьшее значения функции; умение оперировать понятиями: прямая пропорциональность, линейная функция, квадратичная функция, обратная пропорциональность, парабола, гипербола; умение строить графики функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей, для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни; умение выражать формулами зависимости между величинами

7	Умение оперировать понятиями: последовательность, арифметическая и геометрическая прогрессии; умение использовать свойства последовательностей, формулы суммы и общего члена при решении задач, в том числе задач из других учебных предметов и реальной жизни
8	Умение решать задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, движение, работу, цену товаров и стоимость покупок и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность полученных результатов
9	Умение оперировать понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, равнобедренный и равносторонний треугольники, прямоугольный треугольник, медиана, биссектриса и высота треугольника, четырёхугольник, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, трапеция; окружность, круг, касательная; знакомство с пространственными фигурами; умение решать задачи, в том числе из повседневной жизни, нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов
10	Умение оперировать понятиями: равенство фигур, равенство треугольников; параллельность и перпендикулярность прямых, угол между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция, подобие фигур, подобные треугольники, симметрия относительно точки и прямой; умение распознавать равенство, симметрию и подобие фигур, параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире
11	Умение оперировать понятиями: длина, расстояние, угол (величина угла, синус и косинус угла треугольника), площадь; умение оценивать размеры предметов и объектов в окружающем мире; умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объема прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей
12	Умение изображать плоские фигуры и их комбинации, пространственные фигуры от руки, с помощью чертёжных инструментов и электронных средств по текстовому или символьному описанию
13	Умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат; координаты точки, вектор, сумма векторов, произведение вектора на число, скалярное произведение векторов; умение использовать векторы и координаты для представления данных и решения задач, в том числе из других учебных предметов и реальной жизни
14	Умение оперировать понятиями: столбиковые и круговые диаграммы, таблицы, среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах числового набора; умение извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений; умение распознавать изменчивые

	величины в окружающем мире
15	Умение оперировать понятиями: случайный опыт (случайный эксперимент), элементарное событие (элементарный исход) случайного опыта, случайное событие, вероятность события; умение находить вероятности случайных событий в опытах с равновероятными элементарными событиями; умение решать задачи методом организованного перебора и с использованием правила умножения; умение оценивать вероятности реальных событий и явлений, понимать роль практически достоверных и маловероятных событий в окружающем мире и в жизни; знакомство с понятием независимых событий; знакомство с законом больших чисел и его ролью в массовых явлениях
16	Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, приводить примеры математических закономерностей в природе и жизни, распознавать проявление законов математики в искусстве, описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки, приводить примеры математических открытий и их авторов в отечественной и всемирной истории

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

<i>Код</i>	<i>Проверяемый элемент содержания</i>
1	Числа и вычисления
1.1	Натуральные и целые числа. Признаки делимости целых чисел
1.2	Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби
1.3	Рациональные числа. Арифметические операции с рациональными числами
1.4	Действительные числа. Арифметические операции с действительными числами
1.5	Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений
2	Алгебраические выражения
2.1	Буквенные выражения (выражения с переменными)
2.2	Степень с целым показателем. Степень с рациональным показателем. Свойства степени
2.3	Многочлены
2.4	Алгебраическая дробь
2.5	Арифметический корень натуральной степени. Действия с арифметическими корнями натуральной степени
3	Уравнения и неравенства
3.1	Целые и дробно-рациональные уравнения. Системы и совокупности уравнений
3.2	Целые и дробно-рациональные неравенства. Системы и совокупности неравенств
3.3	Решение текстовых задач
4	Числовые последовательности
4.1	Последовательности, способы задания последовательностей
4.2	Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формула сложных процентов
5	Функции
5.1.	Функция, способы задания функции. График функции. Область определения и множество значений функции. Нули функции. Промежутки знакопостоянства. Промежутки монотонности функции. Максимумы и минимумы функции. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке
6	Координаты на прямой и плоскости
6.1	Координатная прямая
6.2	Декартовы координаты на плоскости
7	Геометрия
7.1	Геометрические фигуры и их свойства
7.2	Треугольник
7.3	Многоугольники
7.4	Окружность и круг
7.5	Измерение геометрических величин
7.6	Векторы на плоскости
8	Вероятность и статистика
8.1	Описательная статистика
8.2	Вероятность
8.3	Комбинаторика
8.4	Множества

<i>Код</i>	<i>Проверяемый элемент содержания</i>
8.5	Графы

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика. Алгебра: 8-й класс: базовый уровень: учебник / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под ред. С. А. Теляковского. – 16-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023. – 319, [1] с.: ил.
- Математика. Алгебра: 9-й класс: базовый уровень: учебник / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под ред. С. А. Теляковского. – 15-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023. – 255, [1] с.: ил.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Рабочая тетрадь:

- Н. Г. Миндюк, И. С. Шлыкова Алгебра. Рабочая тетрадь. 8 класс. В 2 ч;
<https://go.11klasov.net/15457-rabochaja-tetrad-po-algebre-8-klass-uud-k-uchebniku-jun-makarycheva-erina-tm-erina-mju.html>
- Н. Г. Миндюк, И. С. Шлыкова Алгебра. Рабочая тетрадь. 8 класс. В 2 ч;
<https://go.11klasov.net/13731-rabochaja-tetrad-po-algebre-9-klass-k-uchebniku-jun-makarycheva-erina-tm-erina-mju.html>

2. Дидактические материалы:

– Тематические тесты:

- Ю. П. Дудницын, В. Л. Кронгауз Алгебра. Тематические тесты 8 класс;
<https://file.11klasov.net/2985-testy-po-algebre-8-klass-k-uchebniku-makarycheva-yun-i-dr-glazkov-yua-gaiashvili-mya.html>
- Тесты по алгебре. 9 класс. К учебнику Макарычева Ю.Н. и др. - Глазков Ю.А., Варшавский И.К., Гаиашвили М.Я.
<https://go.11klasov.net/3055-testy-po-algebre-9-klass-k-uchebniku-makarycheva-yun-i-dr-glazkov-yua-varshavskiy-ik-gaiashvili-mya.html>

– Книги для учителя:

- Жохов В.И. Уроки алгебры в 8 классе: кн. для учителя /В.И.Жохов, Г.Д.Карташева – М.:Просвещение;
https://fia.ucoz.net/UMK/uroki_algebry_v_8kl-zhokhov_v.i-2011-79s.djvu
- Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк,С.Б.Суворова, И.С.Шлыкова Изучение алгебры в 7–9 классах – М.:Просвещение.
https://fia.ucoz.net/UMK/izuchenie_algebry_v_7-9_klassakh_2011g.izd..zip
- Математика. Алгебра : 7 – 9-е классы : базовый уровень : методическое пособие к предметной линии учебников по алгебре Ю. Н. Макарычева, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешкова и др./ – 2е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 54 с.
<https://go.11klasov.net/20502-matematika-algebra-metodicheskie-rekomendacii-7-9-klassy-krajneva-lb.html>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Моя школа - <https://myschool.edu.ru/>
2. Российская электронная школа
- 8 класс <https://resh.edu.ru/subject/16/8/>
- 9 класс <https://resh.edu.ru/subject/16/9/>
3. ЯКласс

- 8 класс <https://www.yaklass.ru/p/algebra/8-klass>
- 9 класс <https://www.yaklass.ru/p/algebra/9-klass>

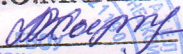
Прошнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью

50 листа

(пятьдесят)

Директор ГБОУ «СШ № 15

Г.О. МАКЕЕВКА»



Н.В. Сырцова

"СШ № 15
Г.О. МАКЕЕВКА"

