



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 15 ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «СШ № 15 Г.О.МАКЕЕВКА»)

РАССМОТРЕНО

На заседании

педагогического совета

Протокол

от 29.08.2025 № 18

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

учебно-воспитательной работе

В.Бондарь С.Н.Бондарь

Утверждено

Директор ГБОУ «СШ № 15

Г.О.МАКЕЕВКА»

Н.В.Сырцова Н.В.Сырцова

Приказ от 29.08.2025 № 179

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по геометрии

(ID 9247715)

для учащихся 7 классов

Учитель математики

Чинённый Алексей

Викторович

Макеевка

2025



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 15 ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**
(ГБОУ «СШ № 15 Г.О.МАКЕЕВКА»)

РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета
Протокол
от 29.08.2025 № ____

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

С.Н.Бондарь

Утверждено
Директор ГБОУ «СШ № 15
Г.О.МАКЕЕВКА»

Н.В.Сырцова
Приказ от 29.08.2025 № ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по геометрии

для учащихся 7 классов

Учитель математики
Чинённый Алексей Викторович

Макеевка
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими учебными предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы», «Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора».

Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».

На изучение учебного курса «Геометрия» отводится в 7-А классе – 68 часов (2 часа в неделю).

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Геометрия» входит в предметную область «Математика и информатика» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение геометрии в 7-Б классе – 98 часов (3 часа в неделю) в связи с участием 7-Б класса (класса технологического профиля с углубленным изучением математики, физики и информатики) в Проекте «Школы-ассоциированные партнеры «Сириуса». Календарно-тематическое планирование разработано непосредственно образовательным центром «Сириус».

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых.

Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире.

Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства.

Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника.

Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.

Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30° .

Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная.

Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности. Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Геометрия» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.

Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.

Строить чертежи к геометрическим задачам.

Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.

Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.

Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.

Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.

Решать задачи на клетчатой бумаге.

Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.

Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.

Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Пользоваться фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке.

Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания. Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл.

Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7-А КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
2	Треугольники	22	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
3	Параллельные прямые, сумма углов треугольника	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
4	Окружность и круг. Геометрические построения	11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
5	Повторение, обобщение знаний	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		65	4	0	

7-Б КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Начала геометрии. Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	26	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
2	Треугольники	18	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
3	Параллельность. Сумма углов многоугольника	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
4	Прямоугольные треугольники	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
5	Геометрические неравенства	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
6	Окружность. Геометрические места точек. Построения с помощью циркуля и линейки	19	-		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
7	Повторение, обобщение знаний	7	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		98	7		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7-А КЛАСС

№ п/п		Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Всего	Контр. работы	Практ. работы			
План	Факт					План	Факт	
		<i>Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин (14 часов)</i>						
1		Простейшие геометрические объекты	1			01.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b724
2		Многоугольник, ломаная	1			03.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a
3		Смежные и вертикальные углы	1			08.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c5c0
4		Смежные и вертикальные углы	1			10.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be
5		Смежные и вертикальные углы	1			15.09		
6		Смежные и вертикальные углы	1			17.09		
7		Смежные и вертикальные углы	1			22.09		
8		Смежные и вертикальные углы	1			24.09		
9		Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1			29.09		
10		Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1			01.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c3ea

11		Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1			06.10		
12		Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1			08.10		
13		Периметр и площадь фигур, составленных из прямоугольников	1			13.10		
14		Периметр и площадь фигур, составленных из прямоугольников	1			15.10		
		<i>Треугольники (23 часа)</i>						
15		Понятие о равных треугольниках и первичные представления о равных фигурах	1			20.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ce80
16		Три признака равенства треугольников	1			22.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d1fa
2 ЧЕТВЕРТЬ								
17		Три признака равенства треугольников	1			05.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d34e
18		Три признака равенства треугольников	1			10.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e01e
19		Три признака равенства треугольников	1			12.11		
20		Три признака равенства треугольников	1			17.11		
21		Три признака равенства треугольников	1			19.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e88e
22		Признаки равенства	1			24.11		

		прямоугольных треугольников						
23		Признаки равенства прямоугольных треугольников	1			26.11		
24		Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе	1			01.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e9ec
25		Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе	1			03.12		
26		Равнобедренные и равносторонние треугольники	1			08.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d6fa
27		Признаки и свойства равнобедренного треугольника	1			10.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
28		Признаки и свойства равнобедренного треугольника	1			15.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
29		Признаки и свойства равнобедренного треугольника	1			17.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e26c
30		Контрольная работа №1 по теме "Треугольники"	1	1		22.12		
31		Анализ контрольной работы	1			24.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e3a2
32		Неравенства в геометрии	1			29.12		
3 ЧЕТВЕРТЬ								
33		Неравенства в геометрии	1			12.01		
34		Прямоугольный треугольник с углом в 30°	1			14.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866eb22
35		Прямоугольный треугольник с	1			19.01		

		углом в 30°						
36		Прямоугольный треугольник с углом в 30°				21.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
		<i>Параллельные прямые, сумма углов треугольника (14 часов)</i>						
37		Параллельные прямые, их свойства	1			12.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ef64
38		Пятый постулат Евклида	1			14.01		
39		Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1			19.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f086
40		Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1			21.01		
41		Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1			26.01		
42		Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1			28.01		
43		Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1			02.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f3b0
44		Признак параллельности прямых	1			04.02		

		через равенство расстояний от точек одной прямой до второй прямой						
45		Признак параллельности прямых через равенство расстояний от точек одной прямой до второй прямой	1			09.02		
46		Сумма углов треугольника	1			11.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f630
47		Сумма углов треугольника	1			16.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f8ba
48		Внешние углы треугольника	1			18.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fa5e
49		Контрольная работа №2 по теме "Параллельные прямые, сумма углов треугольника"	1			25.02		
50		Анализ контрольной работы	1			02.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fe6e
		<i>Окружность и круг. Геометрические построения (11 часов)</i>						
51		Окружность, хорды и диаметр, их свойства	1			23.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670800
52		Касательная к окружности	1			25.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670e9a
4 ЧЕТВЕРТЬ								
53		Окружность, вписанная в угол	1			06.04		
54		Окружность, вписанная в угол	1			08.04		
55		Понятие о ГМТ, применение в	1			15.04		Библиотека ЦОК

		задачах						https://m.edsoo.ru/8867013e
56		Понятие о ГМТ, применение в задачах	1			20.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670508
57		Биссектриса и серединный перпендикуляр как геометрические места точек	1			22.04		
58		Окружность, описанная около треугольника	1			27.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670a62
59		Окружность, вписанная в треугольник	1			29.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867103e
60		Контрольная работа №3 по теме "Окружность и круг. Геометрические построения"	1			04.05		
61		Анализ контрольной работы	1			06.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671188
		<i>Повторение, обобщение знаний (4 часа)</i>						
62		Итоговая контрольная работа №4 (промежуточная аттестация)	1	1		13.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886715b6
63		Анализ контрольной работы	1			18.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886716ec
64		Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1			20.05		
65		Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1			25.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886719bc
		ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	65	4	0			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7-Б КЛАСС

№ п/п		Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Всего	Контр. работы	Практ. работы	План	Факт	
План	Факт							
		<i>Начала геометрии. Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин (26 часов)</i>						
1		Начала геометрии. Первые ученые.	1			01.09		
2		Геометрические фигуры. Форма и размеры. Математические модели	1			02.09		
3		Геометрические фигуры. Из чего состоят геометрические фигуры	1			05.09		
4		Решение геометрических задач. Периметр. Площадь	1			08.09		
5		Занимательные задачи	1			09.09		
6		Элементарные фигуры: точка, прямая, плоскость	1			12.09		
7		Первая аксиома прямой линии.	1			15.09		
8		Задачи на расположение точек и прямых.	1			16.09		
9		Положение двух прямых на плоскости. Понятие доказательства. Теорема о пересечении двух прямых.	1			19.09		
10		Задачи на подсчет количества точек пересечения прямых.	1			22.09		
11		Контрольная работа №1 по теме	1	1		23.09		

		«Геометрические фигуры»						
12		Анализ контрольной работы. Порядок точек на прямой: вторая аксиома прямой. Определения отрезка, луча	1			26.09		
13		Измерение длины отрезка. Расстояние между точками.	1			29.09		
14		Исторические меры длины. Инструменты для измерения длины	1			03.10		
15		Понятие области, аксиома полуплоскостей.	1			06.10		
16		Теорема о пересечении прямой сторон треугольника.	1			07.10		
17		Практическая (самостоятельная работа) по теме «Отрезки и полуплоскости»	1			10.10		
18		Определение угла, виды углов. Понятие плоского угла.	1			13.10		
19		Измерение углов. Аксиомы углов. Инструменты для измерения углов.	1			14.10		
20		Смежные и вертикальные углы. Свойство смежных углов. Теорема о вертикальных углах.	1			17.10		
21		Контрольная работа №2 по теме «Углы и многоугольники»	1	1		20.10		
22		Анализ контрольной работы. Определение ломаной и ее элементы. Простые и замкнутые ломаные. Определение многоугольника.	1			21.10		
23		Биссектриса угла и перпендикуляр к прямой.	1			24.10		
2 ЧЕТВЕРТЬ								

24		Плоский многоугольник. Элементы многоугольника: вершина, сторона, диагональ.	1			07.11		
25		Углы. Решение задач	1			10.11		
26		Понятие выпуклого многоугольника. Общее понятие выпуклой фигуры.	1			11.11		
		<i>Треугольники (18часов)</i>						
27		Треугольник. Элементы треугольника: биссектриса, медиана, высота	1			14.11		
28		Практическая работа «Построение элементов треугольника»	1			17.11		
29		Понятие равенства фигур. Совмещение фигур, понятие соответствия точек.	1			18.11		
30		Решение практических задач на разрезание фигур	1			21.11		
31		Признак как определяющее свойство фигуры. Равенство многоугольников	1			24.11		
32		Первый признак равенства треугольников (по двум сторонам и углу между ними)	1			25.11		
33		Второй признак равенства треугольников (по стороне и прилежащим к ней углам)	1			28.11		
34		Решение задач на первый и второй признаки равенства треугольников	1			01.12		
35		Симметрия. Осевая симметрия. Свойство осевой симметрии	1			02.12		
36		Фигуры с осевой симметрией. Примеры симметрии в окружающем мире	1			05.12		

37		Равнобедренный треугольник и его свойства	1			08.12		
38		Признак равнобедренного треугольника	1			09.12		
39		Решение задач на равнобедренный треугольник	1			12.12		
40		Третий признак равенства треугольников (по трём сторонам)	1			15.12		
41		Решение задач на признаки равенства треугольников	1			16.12		
42		Решение практических задач. Признаки равенства треугольников	1			19.12		
43		Контрольная работа №3 по теме: «Треугольники»	1			22.12		
44		Анализ контрольной работы. Обобщение материала по теме: «Треугольники»	1			23.12		
		<i>Параллельность. Сумма углов многоугольника (14 часов)</i>						
45		Параллельные прямые. Понятие секущей. Углы, образованные при пересечении двух прямых секущей	1			26.12		
46		Признаки параллельности прямых	1			29.12		
47		Аксиома параллельных прямых (пятый постулат Евклида). Транзитивность параллельности	1			30.12		
3 ЧЕТВЕРТЬ								
48		Решение задач по теме «Признаки параллельности прямых»	1			12.01		
49		Свойства параллельных прямых	1			13.01		
50		Решение задач	1			16.01		

51		Сумма углов треугольника	1			19.01		
52		Решение задач по теме «Сумма углов треугольника»	1			20.01		
53		Внешние углы треугольника.	1			23.01		
54		Решение задач по теме «Внешний угол треугольника»	1			26.01		
55		Сумма внутренних углов многоугольника и внешних углов выпуклого многоугольника	1			27.01		
56		Приемы решения задач	1			30.01		
57		Контрольная работа №4 по теме: "Параллельность. Сумма углов многоугольника"	1	1		02.02		
58		Анализ контрольной работы. Обобщающий урок по теме "Параллельность. Сумма углов многоугольника"	1			03.02		
		<i>Прямоугольные треугольники (8 часов)</i>						
59		Прямоугольный треугольник. Элементы прямоугольного треугольника.	1			06.02		
60		Признаки равенства прямоугольных треугольников	1			09.02		
61		Решение задач по теме «Признаки равенства прямоугольных треугольников»	1			10.02		
62		Перпендикуляр и наклонная	1			13.02		
63		Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признак прямоугольного треугольника	1			16.02		
64		Прямоугольный треугольник с углом в 30°	1			17.02		

65		Обобщающий урок по теме: «Прямоугольные треугольники»	1			20.02		
66		Контрольная работа №5 по теме: «Прямоугольные треугольники»	1	1		24.02		
		<i>Геометрические неравенства (6 часов)</i>						
67		Анализ контрольной работы. Сравнение величин в геометрии. Соотношения между сторонами и углами треугольника	1			27.02		
68		Перпендикуляр и наклонная	1			02.03		
69		Неравенство треугольников	1			03.03		
70		Условие существования треугольника. Решение задач	1			06.03		
71		Неравенство о длине ломаной	1			10.03		
72		Контрольная работа №6 по теме: «Геометрические неравенства»	1	1		13.03		
		Окружность. Геометрические места точек. Построения с помощью циркуля и линейки (19 часов)						
73		Анализ контрольной работы. Понятие о геометрическом месте точек. Примеры геометрических мест точек на плоскости	1			16.03		
74		Окружность и круг.	1			17.03		
75		Серединный перпендикуляр к отрезку.	1			20.03		
76		Биссектриса угла.	1			23.03		
77		Элементы окружности: радиус, хорда, диаметр. Диаметр как наибольшая хорда	1			24.03		
78		Построение центра. Теорема об описанной окружности треугольника. Свойство диаметра	1			27.03		

		окружности						
4 ЧЕТВЕРТЬ								
79		Симметрия окружности. Теорема об окружности, описанной около треугольника	1			06.04		
80		Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности.	1			07.04		
81		Окружность, вписанная в угол. Отрезки касательных	1			10.04		
82		Решение задач	1			14.04		
83		Круг. Свойства круга	1			17.04		
84		Первые построения. Правила построений. Базовые построения: откладывание данного отрезка на луче; построение серединного перпендикуляра к данному отрезку; построение перпендикуляра из точки на прямую; построение параллельной прямой через данную точку; построение биссектрисы данного угла	1			20.04		
85		Базовые построения: построение треугольника по трём сторонам; откладывание данного угла от луча. Построение треугольника по стороне и двум прилежащим к ней углам.	1			21.04		
86		Базовые построения: построение прямоугольного треугольника по его гипотенузе и катету. Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними; построение касательной к окружности через данную точку	1			24.04		
87		Построения с помощью циркуля и линейки. Решение задач на построение	1			27.04		

88		Построения с помощью циркуля и линейки. Решение задач на построение	1			28.04		
89		Построения с помощью циркуля и линейки. Решение задач на построение	1			04.05		
90		Построения с помощью циркуля и линейки. Решение задач на построение	1			05.05		
91		Построения с помощью циркуля и линейки. Решение задач на построение	1			08.05		
		<i>Повторение, обобщение знаний (7 часов)</i>						
92		Обобщающий урок по темам: «Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин. Треугольники»	1			12.05		
93		Итоговая контрольная работа по геометрии №7 (промежуточная аттестация)	1	1		15.05		
94		Анализ контрольной работы	1			18.05		
95		Обобщающий урок по темам: «Параллельность. Сумма углов многоугольника. Прямоугольные треугольники»	1			19.05		
96		Обобщающий урок по темам: «Геометрические неравенства. Окружность. Геометрические места точек. Построения с помощью циркуля и линейки»	1			22.05		
97		Повторение. Треугольники	1			25.05		
98		Повторение. Параллельность. Сумма углов многоугольника	1			26.05		
		ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	98	7	0			

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
6	Геометрия
6.1	Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов
6.2	Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины
6.3	Строить чертежи к геометрическим задачам
6.4	Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач
6.5	Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем
6.6	Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач
6.7	Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой
6.8	Решать задачи на клетчатой бумаге
6.9	Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов,

	образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов
6.10	Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек
6.11	Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач
6.12	Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Пользоваться фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке
6.13	Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания
6.14	Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл
6.15	Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

7 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
6	Геометрия
6.1	Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых
6.2	Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире
6.3	Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства
6.4	Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника
6.5	Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников
6.6	Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника
6.7	Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30°
6.8	Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная
6.9	Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек
6.10	Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности
6.11	Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника

**ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ
ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС
1	Умение оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, применять их при решении задач; умение использовать графическое представление множеств для описания реальных процессов и явлений, при решении задач из других учебных предметов
2	Умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство; умение распознавать истинные и ложные высказывания, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний
3	Умение оперировать понятиями: натуральное число, простое и составное число, делимость натуральных чисел, признаки делимости, целое число, модуль числа, обыкновенная дробь и десятичная дробь, стандартный вид числа, рациональное число, иррациональное число, арифметический квадратный корень; умение выполнять действия с числами, сравнивать и упорядочивать числа, представлять числа на координатной прямой, округлять числа; умение делать прикидку и оценку результата вычислений
4	Умение оперировать понятиями: степень с целым показателем, арифметический квадратный корень, многочлен, алгебраическая дробь, тождество; знакомство с корнем натуральной степени больше единицы; умение выполнять расчёты по формулам, преобразования целых, дробно-рациональных выражений и выражений с корнями, разложение многочлена на множители, в том числе с использованием формул разности квадратов и квадрата суммы и разности
5	Умение оперировать понятиями: числовое равенство, уравнение с

	одной переменной, числовое неравенство, неравенство с переменной; умение решать линейные и квадратные уравнения, дробно-рациональные уравнения с одной переменной, системы двух линейных уравнений, линейные неравенства и их системы, квадратные и дробно-рациональные неравенства с одной переменной, в том числе при решении задач из других предметов и практических задач; умение использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и систем
6	Умение оперировать понятиями: функция, график функции, нули функции, промежутки знакопостоянства, промежутки возрастания, убывания, наибольшее и наименьшее значения функции; умение оперировать понятиями: прямая пропорциональность, линейная функция, квадратичная функция, обратная пропорциональность, парабола, гиперболоа; умение строить графики функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей, для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни; умение выражать формулами зависимости между величинами
7	Умение оперировать понятиями: последовательность, арифметическая и геометрическая прогрессии; умение использовать свойства последовательностей, формулы суммы и общего члена при решении задач, в том числе задач из других учебных предметов и реальной жизни
8	Умение решать задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, движение, работу, цену товаров и стоимость покупок и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность полученных результатов
9	Умение оперировать понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, равнобедренный и равносторонний треугольники, прямоугольный треугольник, медиана, биссектриса и высота треугольника, четырёхугольник,

	параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, трапеция; окружность, круг, касательная; знакомство с пространственными фигурами; умение решать задачи, в том числе из повседневной жизни, на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов
10	Умение оперировать понятиями: равенство фигур, равенство треугольников; параллельность и перпендикулярность прямых, угол между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция, подобие фигур, подобные треугольники, симметрия относительно точки и прямой; умение распознавать равенство, симметрию и подобие фигур, параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире
11	Умение оперировать понятиями: длина, расстояние, угол (величина угла, синус и косинус угла треугольника), площадь; умение оценивать размеры предметов и объектов в окружающем мире; умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объема прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей
12	Умение изображать плоские фигуры и их комбинации, пространственные фигуры от руки, с помощью чертёжных инструментов и электронных средств по текстовому или символьному описанию
13	Умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат; координаты точки, вектор, сумма векторов, произведение вектора на число, скалярное произведение векторов; умение использовать векторы и координаты для представления данных и решения задач, в том числе из других учебных предметов и реальной жизни
14	Умение оперировать понятиями: столбиковые и круговые диаграммы, таблицы, среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах числового набора; умение извлекать, интерпретировать и преобразовывать

	информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений; умение распознавать изменчивые величины в окружающем мире
15	Умение оперировать понятиями: случайный опыт (случайный эксперимент), элементарное событие (элементарный исход) случайного опыта, случайное событие, вероятность события; умение находить вероятности случайных событий в опытах с равновероятными элементарными событиями; умение решать задачи методом организованного перебора и с использованием правила умножения; умение оценивать вероятности реальных событий и явлений, понимать роль практически достоверных и маловероятных событий в окружающем мире и в жизни; знакомство с понятием независимых событий; знакомство с законом больших чисел и его ролью в массовых явлениях
16	Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, приводить примеры математических закономерностей в природе и жизни, распознавать проявление законов математики в искусстве, описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки, приводить примеры математических открытий и их авторов в отечественной и всемирной истории

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Натуральные и целые числа. Признаки делимости целых чисел
1.2	Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби
1.3	Рациональные числа. Арифметические операции с рациональными числами
1.4	Действительные числа. Арифметические операции с действительными числами
1.5	Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений
2	Алгебраические выражения
2.1	Буквенные выражения (выражения с переменными)
2.2	Степень с целым показателем. Степень с рациональным показателем. Свойства степени
2.3	Многочлены
2.4	Алгебраическая дробь
2.5	Арифметический корень натуральной степени. Действия с арифметическими корнями натуральной степени
3	Уравнения и неравенства
3.1	Целые и дробно-рациональные уравнения. Системы и совокупности уравнений
3.2	Целые и дробно-рациональные неравенства. Системы и совокупности неравенств
3.3	Решение текстовых задач
4	Числовые последовательности
4.1	Последовательности, способы задания последовательностей
4.2	Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формула сложных

	процентов
5	Функции
5.1.	Функция, способы задания функции. График функции. Область определения и множество значений функции. Нули функции. Промежутки знакопостоянства. Промежутки монотонности функции. Максимумы и минимумы функции. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке
6	Координаты на прямой и плоскости
6.1	Координатная прямая
6.2	Декартовы координаты на плоскости
7	Геометрия
7.1	Геометрические фигуры и их свойства
7.2	Треугольник
7.3	Многоугольники
7.4	Окружность и круг
7.5	Измерение геометрических величин
7.6	Векторы на плоскости
8	Вероятность и статистика
8.1	Описательная статистика
8.2	Вероятность
8.3	Комбинаторика
8.4	Множества
8.5	Графы

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебник «Геометрия 7-9 классы» базовый уровень : Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. М. Просвещение 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методическое пособие. Математика. 7-9 классы углублённый уровень (2022 г.)

edsoo.ru/wp-content...

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» ООО углублённый уровень (7-9 классы, 2023г.)

edsoo.ru/wp-content...

Методическое пособие. Достижение метапредметных результатов в рамках изучения предметов математического блока. 5-9 классы (2023 г.)

edsoo.ru/wp-content...

МАТЕМАТИКА (углубленный уровень) Реализация требований ФГОС среднего общего образования. **Методическое пособие для учителя.** Москва 2023.
https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/МП_Математика_СОО_УУ_формат-97-2003_12082023_на-сайт_Новая.pdf

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

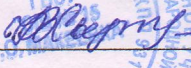
Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f415e2e>

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено

печатью 39 страниц

тридцать девять страниц

Директор ГБОУ «СШ №15 Г.О. МАКЕЕВКА»

 Сырцова Н.В.

