

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №15 города Макеевки»
Н.В. Сырцова Н.В. Сырцова

(приказ от «30» августа 2023 № 105)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 15 ГОРОДА МАКЕЕВКИ»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рассмотрен и рекомендован Кт
утверждению
педагогическим советом
МБОУ «СШ № 15»
(протокол № 11 от 30.08.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

План внеурочной деятельности МБОУ «СШ № 15», который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (Об образовании в Российской Федерации (принят Государственной Думой 21.12.2012));
2. Федерального закона от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 22.07.2020);
3. На уровне начального общего образования: Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 г. № 286;
4. На уровне основного общего образования: Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31 мая 2021 г. №287;
5. На уровне среднего общего образования: Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012г. № 413 (в редакции Приказа Министерства просвещения РФ «О внесении изменений федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2022г. № 732);
6. Федеральной образовательной программы начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 12.07.2023 № 74229);
7. Федеральной образовательной программы основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 12.07.2023 № 74223);
8. Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 12.07.2023 № 74223);
9. Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023);
10. Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025);

11. Федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026);
12. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);
13. Постановления главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
14. Постановления главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
15. Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. №03- 871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
16. Методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся, изданных Министерством просвещения Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022 г.
17. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации».
18. Устава МОУ «СШ № 15».
19. Основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 15 города Макеевки».

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «СШ № 15», разработанной в соответствии с ФГОС.

2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания внеурочной деятельности

2.1. План отражает основные цели и задачи МБОУ «СШ № 15»

2.2. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся,

с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.3. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей МБОУ «СШ № 15», а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

3. Основные принципы плана

3.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «СШ № 15» учитывает:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

3.2. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

3.3. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

3.4. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3.5. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

3.6. Внеурочная деятельность на базе МБОУ «СШ № 15» реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности МБОУ «СШ № 15» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МБОУ «СШ № 15», национальные и культурные особенности региона.

3.7 Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное
- Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы следующим образом:

Обязательная часть: распределены:

1 час в неделю — на занятия физической культурой;

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – курс «Россия – мои горизонты» (четверг) для учащихся 6-11 классов.

Вариативная часть

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии:

в том числе организация занятий в школьном театре, школьном спортивном клубе, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся: РДДМ «Движение первых», клуб «Большая перемена», отряд Юнармии «Патриот-15».

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

4. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Духовно-нравственное направление

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое направление внеурочной деятельности ориентировано на реализацию поставленной цели: формирование у младших школьников патриотического сознания, гражданской идентичности.

Планируемыми результатами данного являются:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, ценностное отношение к России, к своей малой родине, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям.

- формирование начальных представлений о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации.

- формирование представлений об институтах гражданского общества, государственном устройстве и социальной структуре российского общества; о наиболее значимых страницах истории страны; об этнических традициях и культурном достоянии малой Родины.

Основные организационные формы: занятия школьников в школьном патриотическом кружке, участие в гражданско-патриотических мероприятиях, посвященным памятным датам.

Социальное направление

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных моделирующие цифровых ресурсов, профессиональные пробы, профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способам получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Формирование функциональной грамотности:

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Общеинтеллектуальное направление

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных школьников, испытывающих отношений; дополнительные занятия для затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Общекультурное направление

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно-прикладного искусства, а формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Спортивно-оздоровительное направление

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных, внешкольных, творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

План внеурочной деятельности 1-4 классов (ФГОС НОО)

	Внеурочная деятельность	Недельная нагрузка					
		1-А	2-А	3-А	3-Б	4-А	
		4	3	3	3	4	
	Обязательная часть внеурочной деятельности	1	1	1	1	2	
1	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Физическая культура	1	1	1	1	1
2	Общеинтеллектуальное	Информатика					1
	Внеурочная деятельность по направлениям развития личности (в том числе, внеурочные курсы по выбору образовательной организации)		2	2	2	2	2
3	Гражданско-патриотическое		1	1	1	1	1
4	Духовно-нравственное						
5	Общекультурное						
6	Социальное		1	1	1	1	1
	Всего часов внеурочной деятельности		3	3	3	3	4

Расшифровка часов внеурочной деятельности

1-4 классов

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Класс	Формы внеурочной деятельности				
			Индивидуальные и групповые занятия, консультации		Факультативные занятия / курсы по выбору		
			Название курса	Недельная нагрузка	Название курса		Недельная нагрузка
1.	Гражданское патриотическое	1-А	Разговоры о важном	1			
		2-А	Разговоры о важном	1			
		3-А	Разговоры о важном	1			
		3-Б	Разговоры о важном	1			
		4-А	Разговоры о важном	1			
2.	Духовно-нравственное						
3.	Спортивно-оздоровительное	1-А	Физическая культура	1			
		2-А	Физическая культура	1			
		3-А	Физическая культура	1			
		3-Б	Физическая культура	1			
		4-А	Физическая культура	1			
4.	Общеинтеллектуальное	4-А	Информатика	1			
5.	Социальное	1-А			Я-первоклассник	1	
		2-А			Функциональная грамотность	1	
		3-А			Функциональная грамотность	1	
		3-Б			Функциональная грамотность	1	
		4-А			Функциональная грамотность	1	
6.	Общекультурное						

Общекультурное и духовно-нравственные направления реализуются в 1-4 классах за счет кружковой работы.

На уровне основного общего образования (5-9 классы)

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Класс	Формы внеурочной деятельности			
			Индивидуальные и групповые занятия, консультации		Факультативные занятия / курсы по выбору	
			Название курса	Недельная	Название курса	Недельная
1.	Гражданско-патриотическое	5-А	Разговоры о важном	1		
		5-Б	Разговоры о важном	1		
		6-А	Разговоры о важном	1		
		6-Б	Разговоры о важном	1		
		7-А	Разговоры о важном	1		
		7-Б	Разговоры о важном	1		
		8-А	Разговоры о важном	1		
		8-Б	Разговоры о важном	1		
		9-А	Разговоры о важном	1		
9-Б	Разговоры о важном	1				
2.	Духовно-нравственное	5-А			Школа хороших манер	1
		5-Б			Школа хороших манер	1
3.	Спортивно-оздоровительное	5-А	Физическая культура	1		
		5-Б	Физическая культура	1		
		6-А	Физическая культура	1		
		6-Б	Физическая культура	1		
		7-А	Физическая культура	1		
		7-Б	Физическая культура	1		
		8-А	Физическая культура	1		
		8-Б	Физическая культура	1		
		9-А	Физическая культура	1		
9-Б	Физическая культура	1				
4.	Общеинтеллектуальное	6-А			Россия-мои горизонты	1
		6-Б			Россия-мои горизонты	1
		7-А			Россия-мои горизонты	1
		7-Б			Россия-мои горизонты	1
		8-А			Россия-мои горизонты	1
		8-Б			Россия-мои горизонты	1
		9-А			Россия-мои горизонты	1
		9-Б			Россия-мои горизонты	1
5.	Социальное	5-А			Функциональная грамотность	1
		5-Б			Функциональная грамотность	1
		6-А			Функциональная грамотность	1
		6-Б			Функциональная грамотность	1
		7-А			Функциональная грамотность	1
		7-Б			Функциональная грамотность	1
		8-А			Функциональная грамотность	1
		8-Б			Функциональная грамотность	1
		9-А			Функциональная грамотность	1
		9-Б			Функциональная грамотность	1
6.	Общекультурное	6-А			Школьный театр	1
		6-Б			Школьный театр	1

**План внеурочной деятельности 10-11 классов
(ФГОС СОО)**

		10-А	11-А
Внеурочная деятельность*		4	4
Обязательная часть внеурочной деятельности			
1	Физкультурно-спортивное и оздоровительное Физическая культура	1	
Внеурочная деятельность по направлениям развития личности (в том числе, внеурочные курсы по выбору образовательной организации)		4	4
2	Гражданско-патриотическое	1	1
3	Общеинтеллектуальное	1	1
4	Духовно-нравственное		1
5	Общекультурное	1	1
6	Социальное	1	1
Всего часов внеурочной деятельности		5	5

На уровне среднего общего образования (10-11 классы)

№ п / п	Направление внеурочной деятельности	Класс	Формы внеурочной деятельности			
			Индивидуальные и групповые занятия, консультации		Факультативные занятия / курсы по выбору	
			Название курса	Недельная нагрузка	Название курса	Недельная нагрузка
1.	Гражданско-патриотическое	10-А	Разговоры о важном	1		
		11-А	Разговоры о важном	1		
2.	Духовно-нравственное	11-А			Жизненно-компетентная личность	1
3.	Спортивно-оздоровительное	10-А	Физическая культура	2		
4.	Общеинтеллектуальное	10-А			Подготовка к ГИА по биологии	1
		11-А			Подготовка к ГИА по истории	1
5.	Социальное	10-А			Россия – мои горизонты	1
		11-А			Россия – мои горизонты	1
6.	Общекультурное	10-А			Литература и театральное искусство	1
		11-А			Литература и театральное искусство	1

Прощнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью

13 / тринадцатое листов

Директор МБОУ «СШ № 15»
Н.В.Сырцова

