



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МАКЕЕВКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 15 ГОРОДА МАКЕЕВКИ»
(86147, ДНР, город Макеевка, Центрально-Городской район, квартал
Железнодорожный, дом 33, (06232) 5 13 98)
e-mail: (school-15@list.ru) Идентификационный код (30331955)

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА
за 2021 – 2022 учебный год**

«Жизнь - это всегда движение вперед, и
нужно знать не только то,
что делать сегодня, но и куда идти
завтра»

Уважаемые родители, коллеги, учащиеся, представители общественности!

Еще один учебный год уходит в прошлое и становится историей. На пороге нового 2022-2023 учебного года возникает естественное желание подвести итоги, оглянуться в прошлое и задуматься о будущем.

Публичный доклад подготовлен с целью широкой информированности общественности в вопросах образовательной деятельности школы, результатах и проблемах её развития, которые нам хотелось бы решать вместе.

Талантливые ученики, творческие учителя, верность традициям школы и открытость для диалога со всеми, кто в нём нуждается и заинтересован, делает нашу школу привлекательной для многих и любимой для тех, кто в ней учится и работает.

СПРАВЕДЛИВАЯ, ДОБРАЯ, УМНАЯ, ПОНЯТНАЯ – такие привлекательные определения характеризуют ШКОЛУ будущего, и мы хотим, работаем и стремимся к тому, чтобы наша школа стала именно такой.

Содержание доклада мы адресуем, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в школе или скоро пойдут учиться. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами. Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована нашему учредителю, местной общественности, органам местного самоуправления. Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, я рассчитываю на увеличение числа социальных партнеров, на повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

Вашему вниманию предлагаются основные результаты деятельности коллектива МБОУ «СШ № 15» в 2021 – 2022 учебном году.

Представляю Вашему вниманию публичный отчет работы МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 15 ГОРОДА МАКЕЕВКИ» за 2021–2022 учебный год.

Уверена, что публичный отчет, как модель взаимодействия образовательного учреждения и общественности, будет содействовать увеличению количества единомышленников и социальных партнеров школы.

Надеюсь, что будет расти доверие к школе, школа будет стабильна на рынке образовательных услуг.

Паспорт школы

Название (по уставу)	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 15 ГОРОДА МАКЕЕВКИ»
Разрешение на осуществление образовательной деятельности	№ 247 от 01.11.2015 в соответствии с решением Аккредитационной коллегии Министерства образования и науки ДНР (протокол от 15.08.2015 № 4)
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	Серия АА03 № 048533 от 31.08.2017
Юридический адрес	286147, ДНР, город Макеевка, Централь- но-Городской район, квартал Железнодорожный, дом 33
Фактический адрес	286147, ДНР, город Макеевка, Централь- но-Городской район, квартал Железнодорожный, дом 33
Телефон, факс	(06232) 5 13 98
Электронная почта	school-15@list.ru
ФИО руководителя, его заместителей	Сырцова Н.В, врио директора Терлецкая Н.А., зам. директора по УВР Рыжикова О.В., зам. директора по ВР
Учредитель	Управление образования Администрации города Макеевки.
Наличие документов о создании образовательного учреждения	Устав МОУ «СШ № 15»

Миссия образовательного учреждения:

Формирование жизнеспособной, творческой личности, обладающей глубокими знаниями, социальной и гражданской ответственностью, способностью к саморазвитию, самопроектированию и самореализации. Ценностное ядро образовательной миссии школы составляют наиболее значимые ценности – Индивидуальность, Здоровье, Творчество, Свобода, Выбор, Успех.

Основная цель школы:

Создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно – воспитательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей в условиях перехода на ГОС.

Задачи:

Организация единого воспитательного пространства, сочетающего объективные и субъективные предпосылки обучения и воспитания школьников, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе школы.

Содействие формированию сознательного отношения участников учебно-воспитательного процесса к своей жизни, здоровью, а также воспитание толерантности.

Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого.

Формирование духовно-нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма.

Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных УУД.

Развитие навыков самоуправления и регулятивных УУД в учебной и во внеклассной деятельности.

Создание условий для активного участия родителей в соуправлении школой.

Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в условиях реализации республиканских образовательных стандартов.

Общая характеристика образовательного учреждения

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 15 ГОРОДА МАКЕЕВКИ" была образована в 1979 году.

Для обеспечения безопасности участников образовательного процесса созданы все условия. Выполнены предписания противопожарной службы, сан службы

Контрольно-пропускной режим осуществляется дежурным по графику, утверждённому директором школы.

Все участники образовательного процесса проходят подготовку к действиям в экстремальных ситуациях в рамках программы, разработанной штабом ГО.

Режим работы школы

Школа создает все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе ее расположения и вне ее.

Школа работает в 5-ти дневном режиме для учащихся 1-11 классов.

Режим работы – в одну смену: 8.30-14.40,

Продолжительность урока: в 1 классе – 35 минут; во 2-4 классах – 40 минут.

5-11 классах – 45 минут

Всего в школе 20 классов-комплектов. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН.

Проблема, над которой работала школа в 2021-2022 учебном году определялась следующим образом:

"Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации Государственных образовательных стандартов".

Указанная цель определила организацию учебного процесса, а также развитие воспитательной работы и системы дополнительного образования. Именно на решение этой стратегической задачи была направлена деятельность педагогического коллектива в целом, работа методических объединений, творческих групп.

В работе с учащимися администрация и педагогический коллектив школы руководствуются Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», Республиканскими образовательными стандартами, Уставом школы, приказами, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки ДНР, приказами образования управления образования администрации города Макеевки, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса

Особенности организации образовательного процесса школе

Образовательная программа МОУ «СШ № 15» предусматривает:

✓ обучение в 1-4 классах в соответствии с Республиканским стандартом начального общего образования.

✓ обучение в 5-9 классах в соответствии с Республиканским стандартом основного общего образования

✓ обучение в 10-11 классах в соответствии с Республиканским стандартом среднего общего образования

В 10-11 классе - элективные курсы по русскому языку для подготовки поступления в ВУЗы.

Продолжительность учебного года:

для 1-х классов, реализующих составляет 33 учебные недели;
для 2-11-х классов, реализующих ГОС, составляет 34 учебные недель.

В 2021-2022 учебном году деятельность педагогического коллектива школы была направлена на внедрение Государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования и успешное решение задач, вытекающих из Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи ДНР, действующих нормативных документов МОН ДНР по организации учебно-воспитательного процесса.

В школе осуществлялся внутришкольный контроль за учебно-воспитательным процессом, за выполнением распоряжений, приказов управления образования администрации г.Макеевки, за решениями педагогического Совета, по состоянию преподавания учебных предметов. На постоянном контроле было выполнение учебных программ, ведение школьной документации (классных журналов, ученических тетрадей, дневников).

В учебных кабинетах созданы надлежащие условия (с позиций безопасности) условий работы и обучения. В наличии тематические уголки, которые несут информацию о нормах ОТ и ОБЖ, они содержат правила безопасности жизнедеятельности и производственной санитарии. Надлежащим образом организованы рабочие места. Кабинеты повышенной опасности укомплектованы первичными средствами пожаротушения и медицинскими аптечками. Акты-разрешения на проведения занятий ежегодно подтверждают выполнение требований безопасности жизнедеятельности и ОТ в кабинетах повышенной опасности (физики, информатики, химии, биологии, спортзала, мастерских).

Вводный инструктаж регистрируется в специальном журнале, первичные, повторные и целевые инструктажи по безопасности жизнедеятельности на рабочих местах проводятся своевременно. Журналы регистрации инструктажей ведутся в соответствии с нормами.

В течение года в школе активизировалась физкультурно-оздоровительная работа, на высоком уровне проведен день ГО, спортивно-оздоровительная игра. Посвященная Дню Защитника Отечества, привлечены родителей к работе по формированию культуры здорового образа жизни среди учащихся.

Очень важная работа проведена в части стопроцентного обеспечения горячим питанием учащихся 1-4 классов, учащихся льготной категории.

Анализ работы школы по обеспечению прав молодежи на получение образования проведен на основе данных «Микрорайон школы». Все дети и подростки школьного возраста, которые проживают в микрорайоне школы, получают общее среднее образование. Набор детей в первые классы осуществлялся на основании выводов медицинской комиссии.

Коллективный портрет учащихся и педагогов

В школе работает профессиональный творческий коллектив из 35 педагогов:

Возрастной состав педагогических кадров

Возрастной диапазон	Учебные годы				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее количество учителей	35	37	40	40	42
До 30 лет	1	2	5	5	5
31-40 лет	3	5	9	9	9
41-50 лет	10	11	8	8	8
51-55 лет	2	1	3	3	3
Более 55 лет	18	18	15	15	15

Сведения об образовательном уровне учителей школы

Учебный год	Всего учителей	Из них имеют						
		Высшее образование	%	Бакалавр	%	Сер. Спец./общее	%	Обуч. заочно
2017-2018	37	34	91			3	9	4
2018-2019	35	32	91	1	2	2	6	1
2019-2020	37	36	97			1	2	1
2020-2021	40	38	95			2	5	2
2021-2022	40	38	95			2	5	2

Всего	9 разряд	Специалист	Специалист 2 категории	Специалист 1 категории	Специалист высшей категории	Звание "Старший учитель"	Звание "Учитель-методист"
40	2	4	5	14	14	1	3

Анализ проведения аттестации педагогических работников

В школе разработан план переподготовки педагогических работников, который ежегодно реализуется. Введена рейтинговая оценка профессиональной деятельности учителей школе. Систематически отслеживаются личностные достижения педагогов.

Кадровая политика школе направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей

Анализ проведения аттестации педагогических работников

Показатели	Учебный год									
	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол иче ство	%	Кол иче ство	%	Кол иче ство	%	Кол иче ство	%	Кол иче ство	%
Аттестовались	2	5	7	19	1	0,3	19	48	5	14
Соответствие занимаемой должности	2	5	7	19	1		2	5	5	14
Подтвердили квалификацион ную категорию	2	5	6	17			15	40	5	14
Повысили квалификацион ную категорию	-	-	1	2			4	8		

В 2022-2023 учебном году из основных педагогических работников школы аттестацию прошли 5 человек, что составило 12,5 % от общего числа педагогов.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Уровень педагогической компетентности учителей школы можно оценить как достаточный о чем свидетельствуют: значительная доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории – 83 %.

Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. В школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Это связано с повышением творческого потенциала каждого учителя. Показатели приведены в диаграмме, где видно, что уровень участия в различных городских, республиканских проектах за последние годы постоянно повышается.

Анализ участия учителей в различных конкурсах и инициативах

Коэффициент творческой деятельности учителей				
Учебный год	Высокий уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Участие
2016-2017	13%	60%	27%	40%
2017-2018	32%	49%	19%	41%
2018-2019				60%
2019-2021	33%	51%	16%	44%
2021-2022	32%	49%	19%	41%

Сведения об участии учителей в методической работе школы, города, республики в 2021-2022 учебном году

Анализ участия учителей в методической работе школы, города, республики в 2019-2020 учебном году

Участие педагогов школы в педагогических советах МОУ «СШ № 15»

№ п/п	Педагогический совет по теме	Дата проведения	Ф.И.О. выступающего
1	«Развитие познавательного интереса и мотивации к обучению у учащихся в образовательном процессе в свете введения ГОС. Мнения, опыт»	14.11.2019	Сырцова Н.В., заместитель директора по УВР;
			Жерносекова Ю.П., учитель начальных классов;
			Куринская Г.П., учитель английского языка;
			Федорова С.Л., учитель истории;
			Якименко М.П., учитель русского языка и литературы;
			Дышлевая С.В., учитель украинского языка и литературы;
			Шевченко Т.А., учитель английского языка;
			Ветрова С.А., учитель начальных классов.
2	«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в системе «Семья-школа-заинтересованные службы»	27.12.2019	Рыжикова О.В., заместитель директора по ВР;
			Сметанина О.В., практический психолог;
			Олейникова Л.В., педагог-организатор;
			Федорова С.Л., учитель истории;
			Алтухова Г.В., учитель русского языка и литературы;
Гришина Е.В., учитель начальных классов			
3	«Мониторинг качества освоения основной образовательной программы как фактор повышения качества образовательного процесса» <u>Форма проведения - дистанционно</u>	30.03.2020	Корчаченко К.В., директор школы;
			Сырцова Н.В., заместитель директора по УВР;
			Руководитель ШМО учителей начальных классов Бобошко О.И.
			Руководитель ШМО учителей общественно-гуманитарных дисциплин Дышлевая С.В.
			Руководитель ШМО учителей английского языка Фастова Е.А
Руководитель ШМО учителей предметов естественно-			

			математического цикла Волина А.А.
			Руководитель ШМО классов руководителей Шевченко Т.А.

Участие педагогов школы в методических мероприятиях

Название мероприятия	Период участия	Уровень	Количество участников	Ф.И.О	Результат участия
Республиканская экспериментальная площадка «Использование индивидуально-дифференцированного подхода на уроках физической культуры для активизации двигательной активности обучающихся через систему упражнений вариативного компонента кроссфит образовательной программы по физической культуре»	2016-2020 годы	Республиканский	3	Воробьева Н. Г., Корчаченко К. В. Сырцова Н. В.	Участие в Августовских студиях Отчет о деятельности площадки 20.08.2019 Донецк, ДРИДПО (конференц-зал стадиона «Олимпийский») Доклад Сырцовой Н.В.: Воробьева Н.Г.: проведение мастер-класса, Воробьева Н.Г – март –май 2020 участие в вебинарах ДРИДПО, выступающий.
Республиканская творческая группа учителей математики по созданию учебно-методического комплекса «Донецкая арифметика» 6 класс	2018-2020	Республиканский	1	Полищук Е. Д.	Создание сборника задач для 6 класса
Республиканская олимпиада обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой	Февраль 2020	Республиканский	2	Сырцова Н.В. Полищук Е.Д.	Член комиссии Член комиссии

Народной Республики в 2019-2020 учебном году по математике					
Республиканская олимпиада обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики в 2019-2020 учебном году	Ноябрь - январь	Муниципальный	7	Волина А.А. Лакей О.В. Олейникова Л.В. Полищук Е.Д. Сырцова Н.В. Фастова Е.А. Шевченко Т.А. Пиюнкина А.В.	Члены комиссии
Государственная итоговая аттестация	Июль 2020	Республиканский	1	Федорова С.Л. Волина А.А.	Эксперт по проверке работ на ГИА
Заседания городского объединения учителей начальной школы	В течение 2019-2020 уч. г.	Муниципальный	1	Бобошко О.И.	Участник
Республиканская творческая группа по работе с одаренными детьми.	2019 – 2020	Республиканский	1	Рыжикова О.В.	Член творческой группы
Творческая группа учителей географии и экономики.	2019-2020	Муниципальный	1	Ивко Т. И.	Член творческой группы
Творческая группа «Разработка и составление методического пособия по литературному краеведению к хрестоматии (9 кл)	2019-2020	Муниципальный	1	Рыжикова О.В.	Член творческой группы
ИГ Педагогическое взаимодействие в вопросах воспитания школьников через работу	2019-2020	Муниципальный	1	Рыжикова О. В.	Член творческой группы

Международного клуба «Патриот»					
Творческая группа классных руководителей (МЦ)	2019-2020	Муниципальный	1	Шевченко Т.А.	Член творческой группы
Творческая группа учителей химии и биологии (МЦ)	2019-2020	Муниципальный	1	Волина А.А.	Член творческой группы
Творческая мастерская «Высокий балл на ГИА: алгоритм написания сочинения»	12.03.2020	Городской	2	Рыжикова О.В. Лакей О. В.	-
Педагогическая студия «ГОС: пути повышение мотивации учебной деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы»	26.03.2020	городской	1	Олейникова Л.В.	-
Творческая группа учителей-словесников	2019 – 2020 уч. год ежемесячно	Республиканский	1	Рыжикова О.В.	-
Тьютор-площадка «Самопроектирование, как эффективная форма неформального образования»	02.12.2019	Республиканский	1	Рыжикова О.В.	-
Коучинг – университет «Актуальный образовательный менеджмент»	13.01.2020	Республиканский	1	Сырцова Н.В.	-
Тренинг для руководителей общеобразовательных школ «Эффективные приёмы развития в учениках	27.10.2019-30.10.2019	Международный	1	Рыжикова О.В.	-

навыков 4К»					
Семинар психологов «Типичные трудности и проблемы семьи, имеющие ребёнка с особенностями развития».	20.11.2019	Городской	1	Сметанина О.В.	-
Теоретический семинар «Основные требования к современному уроку русского языка и литературы в условиях внедрения ГОС»	21.11.2019	Городской	1	Олейникова Л.В.	-
Психологическая мастерская «Создание ситуации успеха. Секрет формулы успеха»	05.02.2020	Городской	1	Сметанина О.В.	-
Тематическая консультация «Профессиональная компетентность практических психологов образовательных учреждений». «Синдром уходов и бродяжничества как клиническая проблема».	19.02.2020	городской	1	Сметанина О.В.	-
Внеклассное мероприятие в 7-11 классах «Литературная гостиная, посвященная 75-летию Победы «Литературной строкой в бессмертие»	28.02.2020	Городской	4	Рыжикова О.В. Олейникова Л.В. Дышлевая С.В. Якименко М.П.	-
ИМС. Основные аспекты в подготовке и проведении ГИА-2020.	25.02.2020	Городской	2	Дышлевая С.В. Якименко М.П.	

Методические рекомендации по подготовке и проведению ГИА-2020 по русскому языку					
Педагогическая студия «Современный урок русского языка»	20.02.2020	Городской	1	Олейникова Л.В.	
Семинар психологов «Типичные трудности и проблемы семьи, имеющие ребёнка с особенностями развития».	20.11.2019	Городской	1	Сметанина О.В.	-
Теоретический семинар «Основные требования к современному уроку русского языка и литературы в условиях внедрения ГОС»	21.11.2019	Городской	1	Олейникова Л.В.	-
Конференция посвященная 75-летию Великой победы «Не предать забвению»	Апрель 2020	Городской	1	Рыжикова О.В.	Сертификат
Шестая Республиканская научно-практическая конференция "Качество естественно-математического образования: проблемы, реалии, перспективы" Секция № 4 "Совершенствование математического образования в условиях	Апрель-май 2020	Республика нский	1	Полищук Е.Д.	Размещение материалов в сборнике конференции

современного процесса" Статья "Инновационная деятельность учителя математики как фактор развития личностного и профессионального потенциала педагога"					
---	--	--	--	--	--

**Информация об участии педагогов МОУ СШ №15
в конкурсных мероприятиях**

Название конкурса, соревнования, акции, фестиваля	Дата проведения	Уровень реального участия	кол-во участников	Ф.И.О. участника	Результат участия
Конкурс эссе «Я русский бы выучил только за то ...»	Ноябрь 2019	Городской	1	Олейникова Любовь Владиславовна	2 место

**Информация о личном участии педагогов МОУ СШ №15
в массовых Интернет – конкурсах, олимпиадах**

Платформа Интернет - конкурса, олимпиады	Название Интернет - конкурса, Олимпиады с указанием учредителя	Ссылка на Интернет - конкурс, Олимпиаду	Месяц, год проведения	Всего кол-во участников	Результат участия
Большой этнографический диктант	«Большой этнографический диктант-2018»	http://mir-etno.ru	Октябрь - ноябрь 2019	3	Сертификаты Дышлевая С.В. Олейникова Л.В. Фёдорова С.Л.

**Информация об участии педагогов и обучающихся МОУ СШ №15
в конференциях, форумах**

Название конференции, форума	Дата проведения	Уровень реально го участия	Всего кол-во участников	Информация об участниках	Результат участия
Тьютор-площадка «Самопроектирование как эффективная форма неформального образования»	02.12. 2019	Республиканский	1	Рыжикова О.В.	Сертификат
Коучинг – университет «Актуальный образовательный менеджмент»	13.01. 2020	Республиканский	1	Сырцова Н.В.	Сертификат

Перечень публикаций учителей

Издание, год	Название напечатанной работы	ФИО учителя
Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики Международная Академия Наук педагогического образования Материалы международной электронно-практической конференции Том 4 «Актуальные вопросы развития профессионализма педагога в современных условиях» 2019 г	«Экспериментальная площадка «Система упражнений кроссфит» на уроках физической культуры»	Сырцова Н.В. Воробьева Н.Г.
Журнал «Кредо» №29/2019	Коммуникативно – деятельностный подход на основе краеведческого материала как один из принципов обучения русскому языку	Рыжикова О.В.
Журнал «Кредо» №30/2020	Директор как инновационный менеджер образовательного учреждения	Корчаченко К.В.

В 2-х частях. – Ч. 1. – Донецк: Истоки, 2020. – 116 с. май 2020	Литература. 8 класс. Рабочая тетрадь для учащихся «Книжное путешествие»: для общеобразоват. организаций /	Рыжикова О.В.,
Электронный журнал "Золотые страницы образования" https://zolitistorinki.ru/vypuski-2020-goda/03-92-mart-2020-goda №92, март 2020	Внеклассное мероприятие, посвященное 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. «Память сильнее времени» (для учащихся 5-9 классов)	Рыжикова О.В.

Эффективность управленческого сопровождения организации педагогического процесса: анкетирование, мониторинг качества знаний учащихся, мониторинг уровня педагогического мастерства (посещение уроков), реализация плана самообразования.

Анализ учебно-воспитательного процесса

Набор детей в первые классы осуществлялся на основании Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего образования, утвержденного приказом МБОУ «СШ № 15» от 29.12.2017 № 405, выводов медицинской комиссии, основания решения ПМПК для детей младше 6 лет и 6 месяцев.

В 2021-2022 учебном году учебно-воспитательный процесс в школе осуществлялся на основе примерных учебных планов и программ, рекомендованных Министерством образования и науки ДНР, и на основе рабочих учебных программ, разработанных учителями школы по каждому предмету. В них учтены требования Республиканских Государственных Стандартов к содержанию и уровню учебных достижений учащихся. Содержание базовых дисциплин спроектировано на ожидаемые результаты обучения, что позволило учителям более целенаправленно и стратегически организовать учебный процесс, контролировать его. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 15 города Макеевки» коммунальной (муниципальной) формы собственности, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с требованиями:

1. Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС;
2. Государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 119-НП от 07.08.2020 г.
3. Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 120-НП от 07.08.2020 г.
4. Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 121-НП от 07.08.2020 г.
5. Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021г. № 682 "Об утверждении примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования"
6. Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2021 № 684 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Донецкой Народной Республики в 2020-2021 учебном году».

7. Санитарно-гигиенических норм и правил по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденных приказом Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 14.04.2020г. года № 755.
8. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «Об утверждении Методических рекомендаций по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году организациями, осуществляющими образовательную деятельность в Донецкой Народной Республике (в новой редакции)» от 26.08.2021 № 709.
9. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «Об утверждении перечня учебников и учебных пособий» от 31.08.2021 № 727.
10. Государственных санитарных правил и норм организации, содержания общеобразовательных учебных заведений и организации учебно-воспитательного процесса от 05.06.2001 № 1/12-1459 (далее ГСанПиН 5.5.2.008-01).
11. Уставом МОУ «СШ № 15».

При распределении часов части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений учтены интересы, пожелания и потребности учащихся, родителей, а также возможности учебного заведения по учебно-методическому, материально-техническому и кадровому обеспечению.

В 3-х классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделены по 0,5 часа на предмет Информатика.

В 4-х классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделены по 1 часу на предмет Информатика.

В 5-9-х классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделены:

в 5-х классах по 0,5 часа на предметы Родной язык (русский), Родная литература (русская);

в 6-х классах по 0,5 часа на предметы Родной язык (русский);

в 7-х классах по 0,5 часа на предметы Родной язык (русский), Родная литература (русская);

в 8-х классах по 0,5 часа на предметы Родной язык (русский), Родная литература (русская);

в 9-х классах по 1 часу на предмет Родной язык (русский), 0,5 часа Родная литература (русская).

В 7-х классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделены по 1 часу на предмет Английский язык.

В 7-8-х классах на 0,5 часа увеличены учебные часы, предусмотренные на изучение учебного предмета обязательной части физическая культура из части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В 10-А классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделены по 0,5 часа на предмет Родной язык (русский), 2 часа Родная литература (русская), 1 дополнительный час на предмет Биология.

В 10-Б классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделены по 0,5 часа на предмет Родной язык (русский), 1 час Родная литература (русская), 1 дополнительный час на предмет Алгебра и начала математического анализа.

В 11-А классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделены по 0,5 часа на предмет Родной язык (русский), 1 часа Родная литература (русская), 1 дополнительный час на предмет Литература.

В 2021-2022 учебного года согласно Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2021 № 684 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Донецкой Народной

Республики в 2020-2021 учебном году» (с изменениями), приказа управления образования от 17.08.2020 № 254 «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях города в 2020-2021 учебном году» (с изменениями Приказ от 14.10.2021 № 334), Руководствуясь Распоряжением Главы Донецкой Народной Республики от 19.03.2022 № 82 «О возобновлении образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики», Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 21.03.2022 № 197 «О возобновлении образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики», письмом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 12.11.2021 № 4883/18.1-27 «Инструктивно-методические материалы о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования», во исполнение п. 2 Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 21.03.2022 № 199 «Об особенностях организации образовательной деятельности в образовательных организациях Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями), в соответствии со статьей 14 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», МБОУ «СШ № 15», возобновило образовательную деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с 23.03.2022 до особого распоряжения приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16 апреля 2022 г. № 684 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Донецкой Народной Республики в 2021-2022 учебном году» (с изменениями), от 23 мая 2022 г. № 358 «О порядке завершения 2021-2022 учебного года в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказа управления образования администрации города Макеевки от 02.06.2022 № 129 «О порядке завершения 2021-2022 учебного года и организованном завершении освоения основных образовательных программ в общеобразовательных организациях города» планирование и организация учебного процесса в 2021-2022 учебном году осуществлялось согласно календарному учебному графику:

	Четверти	
	Сроки	Продолжительность
Праздник «Первый звонок»	01 сентября 2021 г.	
Учебные занятия		
1-я четверть	с 01.09.2021 по 24.09.2021	3,5 учебных недель
2-я четверть	с 01.11.2021 по 28.12.2021	8,5 учебных недель
3-я четверть	с 10.01.2022 по 18.02.2022	7 учебных недель
	с 23.03.2022 по 01.04.2022	
4-я четверть	с 04.04.2022 по 01.07. 2022	12 учебных недель
		31 учебная неделя

На основании Письма Министерства образования и науки Донецкой Народной республики от 26.04.2022 № 1862/06.1.28 «Рекомендации по организации завершения освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году в образовательных организациях Донецкой Народной Республики», с целью обеспечения освоения в полном объеме основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году внесены изменения в календарный учебный график, рабочие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, планы внеурочной деятельности, планы воспитательной

работы и подготовлены соответствующие локальные нормативные акты. Согласованы изменения в календарно-тематическом планировании в Рабочих программах отдельных учебных предметов, дисциплин, курсов (Приказ по МБОУ «СШ № 15» от 28.04.2022 № 67).

Во исполнение Указа Главы Донецкой Народной Республики от 14.03.2020 № 57 «О введении режима повышенной готовности» (с изменениями), Приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.10.2020 № 1438 «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в период действия режима повышенной готовности, в условиях сохранения риска распространения COVID-19», от 28.10.2021 № 919 «Об организации работы образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Донецкой Народной Республики в период действия режима повышенной готовности», учитывая Приказ Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 14.04.2020 № 755 «Об утверждении Санитарно-противоэпидемических норм и правил по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», зарегистрированный Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 15.04.2020, регистрационный № 3761, Инструкцию осуществления образовательного процесса в период действия режима повышенной готовности, в условиях сохранения риска распространения COVID-19, утвержденную Приказом Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 01.09.2020 № 1896, зарегистрированным Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 04.09.2020, регистрационный № 4031, письмо Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 01.09.2021 № 9234/01.2-31 «О соблюдении санитарных норм», в связи с угрозой распространения в Республике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV с 01.11.2021 занятия организованы в дистанционном формате для учащихся 1-11 классов. С 22.11.2021 занятия проводились в очном формате. При этом, некоторые учебные предметы были вынесены на изучение с применением дистанционных технологий: 1-8 классы предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология»; 8-9 классы - «Основы безопасности жизнедеятельности», 10-11 классы - «Основы безопасности жизнедеятельности».

С 10.01.2022 по 01.02.2022 и 17, 18.02.2022 занятия проводились в очном формате. С 01.02.2022 по 16.02.2022 и с 23.03.2022 по 01.07.2022 занятия проводились в дистанционном формате.

В связи с этим учителями школы были внесены изменения в календарное планирование по предметам учебного плана, по некоторым предметам учебного плана сокращены часы на изучение отдельных тем за счет объединения, интенсификации учебного процесса.

Программы по русскому языку и литературе за 2021-2022 учебный год выполнены за счет интенсификации учебного процесса, объединения тем (Приложение 1). Реализованы цели и задачи обучения русскому языку и литературе, направленные на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентностно-деятельностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Проведены все обязательные виды контроля.

Изучение иностранного языка в школе направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Формирование и развитие речевой компетенции предусматривает развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме). Программа преподавания английского языка за 2021-2022 учебный год выполнена в полном объеме за счет объединения тем (Приложение 2). Согласно решения педагогического совета от 02.09.2021 № 8 во втором классе в первом полугодии 2021-2022 учебного года оценивание предмета английский язык осуществлялось вербально. В 3-11 классах проведены все виды

контроля в соответствии с методическими рекомендациями преподавания английского языка по соответствующим образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обучение математике направлено на овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов. Программа по математике, по алгебре и геометрии выполнена полностью содержательно и в практической части, согласно рекомендациям отдела математики Донецкого РИДПО. Выполнена норма контрольных работ (Приложение 3).

В 2021-2022 учебном году Требования к современному историческому и обществоведческому образованию в школе нашли свое отражение в новых Государственных образовательных стандартах основного общего и среднего общего образования, Концепции исторического развития Донбасса, содержательном компоненте Примерных образовательных программ по предметам предметной области «Обществознание». Методологическая основа преподавания обозначена в пункте 1.8 Государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования. К предметам предметной области «Обществознание» относятся: «История», «Обществознание», «Уроки гражданственности и духовности Донбасса». Программы по предметам предметной области «Обществознание» в первом полугодии выполнены полностью (Приложение 3).

При планировании преподавания предмета «География» были учтены методические рекомендации ДРИДПО. В 2021-2022 учебном году в преподавании географии обращено особое внимание на деятельностную составляющую, которая требует постановки в центр учебного процесса организации работы школьников с различными источниками информации (окружающая действительность, учебник, географическая карта, контурная карта, статистико-экономические данные, ресурсы Интернет, средства массовой информации). Обязательной составляющей деятельностного подхода является практическая часть школьной географии. Для организации практической деятельности учащихся учителем предусмотрены практические работы, которые являются обязательными для выполнения, подлежат проверке и оцениванию. Однако в журнал выставляется отметка в каждой четверти только за одну практическую работу, которая определяется учителем (в год оцениваются 4 практические работы). Ведение тетради по географии не оценивается. Проверка выполнения практической части программы показала, что в каждом классе с 5 по 11 практические работы проведены в соответствии с планированием, в каждой четверти одна работа оценена. Также во всех классах были проведены контрольные работы. Таким образом, программа по географии содержательно и практически выполнена в полном объеме (Приложение 3).

Выполнены программы предметов Физическая культура, Изобразительное искусство, Искусство, Музыка, предметов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Технология».

Изучение предмета «Информатика» в 5-11-х классах предусматривает выполнение обязательных практических работ в течение года. В ходе проверки было установлено, что все практические работы проведены, теоретический материал проработан.

По таким предметам как физика, биология, химия, учебные программы выполнены полностью по количеству контрольных, практических, лабораторных работ. Учителя Волина А.А., Терлецкая Н.А., Пиюнкина А.В. добросовестно отнеслись к планированию программного материала по своим предметам. По физике, химии, биологии проведены обязательные контрольные работы, а количество лабораторных, практических работ совпадает с количеством, предусмотренным учебными программами (Приложение 3).

Программа курса «Индивидуальный проект» выполнена в полном объеме.

Согласно учебному плану в 2021-2022 учебном году во внеурочном блоке учебного плана школьный компонент направлен на организацию кружковых занятий. Занятия проведены в соответствии с планированием.

В первом полугодии 2021-2022 учебного года по индивидуальным учебным планам было организовано обучение одиннадцати обучающихся: Чумаченко Ирины, ученицы 1-Б класса, Белжицкого Руслана ученика 9-Б класса, Бачурина Максима, ученика 9-А класса, Чеверда Артема, ученика 6-А класса, Быданцева Александра учащегося 7-А класса,, Тажетдиновой Сабины, учащейся 4-Б класса, Евстигнеевой Анастасии, учащейся 4-Б класса учащегося 3-А класса Иваницкого Максима, учащегося 3-Б класса Жукова Ильи, учащегося 4-А класса Лакомова Дениса, учащегося 5-Б класса Сухопар Богдана. Индивидуальные учебные планы для этих учеников учитывают сроки организации обучения по индивидуальным учебным планам, возрастные особенности учащихся и пожелания родителей. Учитывая особенности организации обучения по индивидуальным учебным планам по всем предметам программы за 2021-2022 учебный год выполнены в полном объеме как содержательно так и по количеству проверочных работ. Учащийся 9-А класса Бачурин Максим выпущен из школы 24.06.2022 (аттестат об основном общем образовании), учащийся 9-Б класса Белжицкий Руслан выпущен из школы 24.06.2022 (свидетельство об обучении).

Административный контроль за выполнением учебных программ, объективностью оценивания учащихся проводился

- при посещении и анализе уроков;
- при проверке классных журналов, журналов индивидуального обучения, рабочих и контрольных тетрадей;
- при проверке тематического планирования (10-11 классы);
- по отчетам педагогов по вычитке часов, отчетам по качеству знаний учащихся за 2021-2022 учебный год;
- при учете посещаемости учащихся и т.д.

Изучение состояния информационного обеспечения управленческой деятельности администрации по выполнению учебного плана и программ показало, что:

- расписание уроков отвечает учебному плану общеобразовательной организации на 2021-2022 учебный год;
- рабочие учебные программы по всем учебным предметам, которые утверждены педагогическим советом школы № 7 от 31.08.2021, приказом директора школы № 213 от 31.08.2021 в наличии, хранятся в кабинете заместителя директора по учебно-воспитательной работе, у учителей-предметников;
- календарные планы работы учителей - предметников рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, согласованы с заместителями директора по учебно-воспитательной работе, утверждены директором школы;
- планы-графики проведения обязательных контрольных работ, тематического оценивания, практических работ отвечают календарному планированию;
- все учителя прошли инструктаж по порядку ведения классных журналов, о чем свидетельствуют соответствующие записи при заполнении страниц классных журналов; учителя выполняют Методические рекомендации по оцениванию учебных достижений учеников и пункты Инструктивно-методического письма о ведении классного журнала 1-11-х классов общеобразовательной организации.

В ходе проверки качества выполнения учебных программ педагогами установлено, что за 2021-2022 учебный год учителя вычитали количество часов, предусмотренное в календарно-тематическом планировании по всем предметам.

Во время отсутствия учителей осуществлялась замена уроков соответствующими специалистами.

Графики практических, контрольных работ выполнены.

Проведенный анализ показывает, что количество контрольных, лабораторных, практических работ по учебным предметам в начальной, основной и средней школе соответствует календарно-тематическому планированию и фактически выполнены. Количество работ за полугодие не превышает требований образовательных программ по учебным предметам.

Проверкой установлено, что четверные, семестровые отметки учащимся выставлены объективно.

Большинство учителей - предметников аккуратно ведут записи на страницах журнала, своевременно фиксируют отсутствующих, записывают проведенные уроки и домашнее задание, своевременно выставляют оценки за устные ответы, письменные, практические, лабораторные, контрольные работы.

Согласно календарно-тематическому планированию по всем предметам проводится в 2-9-х классах четвертное оценивание учебных достижений, в 10-11-х классах – тематическое, семестровое оценивание учебных достижений учащихся.

Контроль результатов качества знаний учеников проводился в различной форме: контрольные работы, тестирование, защита проектов, творческих работ.

Организация и контроль всех видов письменных работ осуществляется в соответствии с критериями оценивания учебных достижений учащихся.

Качественные результаты деятельности педагогов по внедрению РГОС

В соответствии с годовым планом и графиком внутришкольного контроля, с целью изучения реальной картины успеваемости и качества знаний учащихся 01.07.2022 года были подведены итоги успеваемости учащихся по результатам промежуточной аттестации обучения.

На основании приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 08.04.2022 № 24-НП «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году», приказа от 23 мая 2022 г. № 358 «О порядке завершения 2021-2022 учебного года в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказа управления образования администрации города Макеевки от 02.06.2022 № 129 «О порядке завершения 2021-2022 учебного года и организованном завершении освоения основных образовательных программ в общеобразовательных организациях города» учебный год завершился проведением промежуточной аттестации (годовое оценивание) в переводных классах, итоговой аттестации (годовое оценивание) и государственной итоговой аттестации (по обязательным учебным предметам) в выпускных классах:

- обязательные виды контрольных работ по учебным предметам, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, завершивших освоение основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины общеобразовательной программы в соответствии с Инструкцией о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.08.2015 № 358) и установленным в общеобразовательной организации порядком проведения промежуточной аттестации учащихся до 17.06.2022;

Всего: 2-4	123	35	28	55	45	33	27							90	73
5А	19	4	21	10	53	5	26							14	74
5Б	18	2	11	4	22	12	67							6	33
6А	19	5	26	12	63	3	16							17	89
6Б	19	1	5	7	37	11	58							8	42
7А	18	2	11	9	50	7	39							11	61
7Б	15	1	7	4	27	10	67							5	33
8А	16	4	25	5	31	7	44							9	56
8Б	22	3	14	8	36	11	50							11	50
9А	24	1	4	7	29	16	67							8	33
9Б	25	0	0	11	44	14	56							11	44
Всего: 5-9	195	23	12	77	39	95	49							100	51
10А	23	5	22	14	61	4	17							19	83
10Б	15	2	13	7	47	6	40							9	60
11А	23	2	9	17	74	4	17							19	83
Всего: 10-11	61	9	15	38	62	14	23							47	77
Всего: 2-11	379	67	18	170	45	142	37							237	63

Такой результат достигается благодаря применению учителями в организации учебной деятельности элементов эффективных современных педагогических технологий, обеспечивающих повышение познавательного интереса обучающихся, развитие их интеллектуальных способностей и хороший уровень усвоения содержания учебного предмета: личностно-ориентированного, разноуровневого и развивающего обучения, технологии проектной деятельности, информационных и здоровьесберегающих технологий.

Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся 5-9-х классов показал, что по итогам года качество знаний учащихся составляет 51% (2019-2020 уч. год – 47%, 2020-2021 – 48%), низкий уровень знаний отсутствует.

При этом высокий уровень знаний по школе среди учащихся 5-9-х классов имеют 12% - 23 учащихся (2019-2020 – 19% - 8 учащихся, 2020-2021 – 10%-21 учащихся). Самый высокий рейтинг качества знаний по школе имеют 5-А (74%), 6-А (89%) классы, 7-А (61%).

Из таблицы 1 видно, что по результатам внутреннего мониторинга за три прошедших года у учащихся сохраняется стабильный процент успеваемости, качества знаний и степени обученности.

Особую тревогу вызывают учебные достижения учащихся 9-А (33%), 7-Б (33%) классов, где качество знаний очень низкое.

Одной из причин низких результатов является нерегулярное или эпизодическое выставление учителями – предметниками оценок в журналы и в дневники учащихся, отсутствие спланированной индивидуальной работы с учащимися. Такая ситуация требует со стороны учителей как более тщательной подготовки к урокам, усиления индивидуального подхода и учета индивидуальных особенностей учащихся, так и более тесной работы с родителями. Классным руководителям нужно провести совместные со всеми учителями родительские собрания для отработки плана дальнейших совместных действий учителей и родителей об отношении учащихся к учебе и посещения учебных занятий с целью улучшения результатов.

По итогам года награждены Похвальными листами 64 учащихся (, 2018-2019 – 48, 2019-2020 – 54, 2021-2022 уч. год – 50 учеников). При этом 35 учеников начальной школы, 22 ученик основной школы имеют высокий уровень знаний.

Количество пропущенных уроков без уважительных причин

Учебный год	Количество	% от общего количества
2017-2018	1681	13%
2018-2019	-	-
2019-2021	-	-
2020-2021	-	-
2021-2022	-	-

Научно-методическая проблема, над которой работает педагогический коллектив «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ГОС»

Над этой проблемой педагогический коллектив начал работать с 2021 года и завершает в 2025.

Цель работы по единой методической теме школы: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ГОС в МБОУ «СШ № 15».

Основные задачи по реализации темы:

1. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.

2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ГОС.

4. Активизировать повышение эффективности работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

6. Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развитие ключевых компетенций учащихся.

7. Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

8. Создание в МБОУ «СШ № 15» благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

9. Создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций — обеспечение непрерывного профессионального развития личности педагога.

10. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционального и психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

11. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.

12. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

13. Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.

В 2021-2022 учебном году деятельность педагогического коллектива школы была направлена на реализацию государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования и успешное решение задач, вытекающих из Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи ДНР, действующих нормативных документов МОН ДНР по организации учебно-воспитательного процесса.

В школе осуществлялся внутришкольный контроль за учебно-воспитательным процессом, за выполнением распоряжений, приказов управления образования администрации г.Макеевки, за решениями педагогического Совета, по состоянию преподавания учебных предметов. На постоянном контроле было выполнение учебных программ, ведение школьной документации (классных журналов, ученических тетрадей, дневников). Вырос профессиональный и методический уровень педагогов, обеспечило их участие в городских и республиканских мероприятиях. Сформированы школьные традиции, школьные символы. Действует система поощрений учащихся, лучших ученических коллективов. Обеспечивается высокий уровень воспитанности учащихся. Анализируются уровень гражданской зрелости.

В учебных кабинетах созданы надлежащие условия (с позиций безопасности) условий работы и обучения. В наличии тематические уголки, которые несут информацию о нормах ОТ и ОБЖ, они содержат правила безопасности жизнедеятельности и производственной санитарии. Надлежащим образом организованы рабочие места. Кабинеты повышенной опасности укомплектованы первичными средствами пожаротушения и медицинскими аптечками. Акты-разрешения на проведения занятий ежегодно подтверждают выполнение требований безопасности жизнедеятельности и ОТ в кабинетах повышенной опасности (физики, информатики, химии, биологии, спортзала, мастерских).

Вводный инструктаж регистрируется в специальном журнале, первичные, повторные и целевые инструктажи по безопасности жизнедеятельности на рабочих местах проводятся своевременно. Журналы регистрации ведутся в соответствии с нормами. Инструкции по ОТ и ОБЖ были утверждены, нововведенным инструкциям уделяется внимание на тематических совещаниях при директоре.

В течение года, с учетом мероприятий по предупреждению распространения COVID-2019, в школе активизировалась физкультурно-оздоровительная работа, на высоком уровне проведены дни ГО, спортивно-оздоровительные игры, привлечены родители к работе по формированию культуры здорового образа жизни среди учащихся. Очень важная работа проведена в части стопроцентного обеспечения горячим питанием учащихся 1-4 классов, учащихся льготной категории.

Анализ работы школы по обеспечению прав молодежи на получение образования проведен на основе данных «Микрорайон школы». Все дети и подростки школьного возраста, которые проживают в микрорайоне школы, получают начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

Так, выпускники 2021-2022 учебного года 100% охвачены дальнейшим обучением. Всего выпускников 23 человека 23 – поступили в ВУЗы.

В условиях интенсификации обучения учебная нагрузка негативно влияет на детей, имеющих хронические заболевания. С целью разработки рекомендаций по организации и проведению медико-педагогических и воспитательных мероприятий, направленных на оптимизацию работы по вопросам здравоохранения на педагогическом совете в августе 2022 года будут рассмотрены результаты углубленного профосмотра учащихся.

Анализ воспитательной работы школы

Об итогах воспитательной работы за 2021-2022 учебный год

Главной темой воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ГОС»

Цель воспитательной работы школы в 2021 - 2022 учебный год:

совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

Задачи воспитательной деятельности в 2021-2022 учебном году:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, центра образования и семьи, центра образования и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования школы;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

1. ПО СОДЕРЖАНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ в течение 2021-2022 учебного года:

1. Активно включали классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

2. Организовывали информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

3. Совершенствовали методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;

4. Повышали педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.

5. Формировали у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.

6. Стимулировали развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «СШ № 15».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Донецкой Народной Республики, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,

- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление ТСУУР»,
- «Профорентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Юные патриоты Донецкой Народной Республики»,
- «Я выбираю жизнь»,
- «Этнокультурное воспитание»,
- «Дополнительное образование»,
- «Детские общественные объединения»

2. МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, проведение классных часов по безопасности дорожного движения, по пожарной безопасности (1-4 классы «Уроки осторожности», 5-11 классы «Будь осторожен!»).

Проведена линейка ко Дню освобождения Донбасса и литературно-музыкальная композиция «Подвиг во имя человечества», посвященная 77-летию Победы.

Проведены общественно-значимые мероприятия посвященные памяти Великой Отечественной войны, боевых действий в Афганистане, войны Донецкой Народной Республики 2014-2018 гг за независимость. Проведены занятия и учебные тренировки с сотрудниками, обучающимися по правилам действий в случае угрозы совершения террористического акта с привлечением специалистов РО МГУ МВД ДНР органов, МЧС.

Проведён онлайн-лекторий «Из землянки в космос» https://vk.com/wall-153737308_2356. Акции:

- «Письмо солдату» (подготовлены и отправлены письма https://vk.com/wall-153737308_2352 <http://makschool15.mya5.ru/>).

- «Посылка солдату» (подготовка и отправка гуманитарных посылок <http://makschool15.mya5.ru/>).

- «Георгиевская лента» (проведены познавательные видео-лекции, уроки-викторины https://vk.com/wall-153737308_2360 <http://makschool15.mya5.ru/>).

- «Окна Победы (украшены окна и фасад ко Дню Победы https://vk.com/wall-153737308_2363 <http://makschool15.mya5.ru/>).

В Онлайн формате проведены:

Патриотические часы о героях Великой Отечественной войны «О героях былых времен...», «Земной поклон вам, герои Победы» <https://vk.com/club153737308> <http://makschool15.mya5.ru/>.

С 26.04 по 05.05.2022 г прошел городской смотр – конкурс военно-патриотического искусства и творчества «Марш золотых погон», тема 2022 года - «Автографы Победы» (творческое выступление школьного коллектива #Маршзолотых погон2022 <http://makschool15.mya5.ru/>).

С 26.04 по 31.05.2022 г состоялась Акция «Стена памяти» (размещены в интернет-ресурсах фото и биографий участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла и защитников Донецкой Народной Республики https://vk.com/wall-153737308_2382 <http://makschool15.mya5.ru/>).

06.05.2022 г состоялось традиционное возложение цветов к памятникам, посвященным событиям Великой Отечественной войны (посещение памятных мест города Макеевки https://vk.com/wall-153737308_2386 https://vk.com/wall-153737308_2384 <http://makschool15.mya5.ru/>).

С 04.05 по 06.05.2022 г в Онлайн формате прошли патриотические часы о героях, ставшими символами специальной военной операции на Украине:

- Воспитательные часы «Новые герои НЕ новой войны...» (https://vk.com/wall-153737308_2380 <http://makschool15.mya5.ru/>).

- «Донецкая Народная Республика: местами славы боевой» (https://vk.com/wall-153737308_2348).

10.06.2022 состоялся Флешмоб #Широкастранамояродная (исполнение песни «Широка страна моя родная» коллективами образовательных организаций https://vk.com/wall-153737308_2505

<http://makschool15.mya5.ru/>).

06.06-10.06 Размещены ролики с декламацией произведений русских поэтов и писателей обучающимися образовательных организаций

#Русьмояродная (https://vk.com/wall-153737308_2504

https://vk.com/wall-153737308_2497

https://vk.com/wall-153737308_2494

<http://makschool15.mya5.ru/>

https://vk.com/wall-153737308_2487)

#За Россию! (https://vk.com/wall-153737308_2504

https://vk.com/wall-153737308_2497

https://vk.com/wall-153737308_2494

<http://makschool15.mya5.ru/>

https://vk.com/wall-153737308_2487)

#СловоРоссии (Размещены фото обучающихся в виде флага России и словосочетания «За Россию!») (https://vk.com/wall-153737308_2491 https://vk.com/wall-153737308_2478

https://vk.com/wall-153737308_2477

https://vk.com/wall-153737308_2476

<http://makschool15.mya5.ru/>).

#Россиямногогранная

(

https://vk.com/wall-153737308_2519

<http://makschool15.mya5.ru/>).

#ВсердцеРоссия

(https://vk.com/wall-153737308_2517

https://vk.com/wall-153737308_2512

https://vk.com/wall-153737308_2512

<http://makschool15.mya5.ru/>).

Приобретены и отработаны навыки действия во время ЧС в апреле 2022 г(дистанционно) https://vk.com/clu_b153737308 <http://makschool15.mya5.ru/>).

В целях активизации работы по профилактике ДДТТ и обеспечения безопасности несовершеннолетних в период начала учебного школьного года **с 01 сентября по 24 сентября 2021 года** в МБОУ «СП № 15» было организовано проведение мероприятия «Внимание – дети!».

В декабре были проведены следующие мероприятия:

1. Конкурс плакатов «Это должен знать каждый».
2. Викторина по пожарной безопасности.
3. Викторина «Азбука здоровья».
4. Беседы-минутки по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге.
5. Беседа «Пешеходные переходы».
6. Инструктажи по ПДД накануне зимних каникул.
7. Беседа «Влияние алкоголя на организм человека».
8. Ролевая игра «Безопасная дорога от школы до дому».

3. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ «Уроки осторожности» 1-4 классы, «Будь осторожен!» 5-11 классы.
- ✓ «Экология и энергосбережение в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.
- ✓ Урок безопасности школьников в сети Интернет.
- ✓ По профилактике вредных привычек.
- ✓ Посвященные Дню Конституции.
- ✓ «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

- ✓ «160 лет назад отменили крепостное право в России». Крестьянская реформа была первой по времени и наиболее значимой из «великих реформ» Александра II; провозглашена Манифестом об отмене крепостного права.
- ✓ «Родной край в творчестве местных поэтов» музейные посиделки, встреча с земляками-поэтами, посвященная Дню поэзии.
- ✓ «12 апреля – день Космонавтики».
- ✓ «Моя семья за здоровый образ жизни».
- ✓ «Поклонимся великим тем годам...»
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними.
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День птиц»

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

Отдельно выделяются мероприятия, посвященные безопасности, трудовому воспитанию.

В 2021/2022 уч.г.

21 классных руководителей: 1-4 классы– 8; 5-9 классы– 10; 10-11 класс-3

Работа классных руководителей строилась в соответствии с планами воспитательных работ, анализ которых показал следующее:

планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями;

Большинство классных руководителей создали целостную воспитательную систему класса (в соответствии с новыми подходами к воспитательной работе),

классные руководители 1- 4, 5-11 классов, работающие по ГОС, разработали программу воспитания и социализации учащихся. Все классные руководители осуществляют воспитательную работу в соответствии с программой воспитательной системы школы. Все планы воспитательных работ содержат интересные формы и методы работы по различным направлениям (духовно- нравственное, гражданско- патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, экологическое и т.д.).

В течение года были проведено МО для классных руководителей:

ТА	ДА	ТЕМА ЗАСЕДАНИЙ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ	ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ
	27. 08.2021	1.Организационно – установочное заседание МО классных руководителей «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»	1.Анализ работы ШМО классных руководителей за 2020-2021 учебный год. Цели и задачи работы методического объединения на 2021-2022учебный год. 2.Анализ состояния правонарушений среди обучающихся. Цели и задачи педагогического коллектива по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних, защите их

		<p>прав.</p> <p>3. «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников, одна из форм профилактики правонарушений обучающихся».</p> <p>4.Современные требования к планированию воспитательной работы классных руководителей в соответствии с ГОС. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год: календарь памятных дат, рекомендации о проведении профилактических мероприятий, рекомендации.</p> <p>5. Анкетирование: «Современный классный руководитель».</p>
29. 10.2021	2.Семинар – практикум «Школа – территория безопасности».	<p>1. « Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми.»</p> <p>2. «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей).»</p> <p>3.«Работа классного руководителя по проведению мероприятий в образовательных организациях, направленных на повышение толерантности</p> <p>4.« Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек».</p> <p>5. «Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями».</p> <p>6. «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта». 7.Работа классного руководителя по предотвращению и разрешению конфликтов в классных коллективах».</p> <p>8.Нормативно правовая база вопросам безопасного поведения обучающихся.</p>
10. 12.2021	3. Круглый стол «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому	<p>1. «Формы и методы работы классного руководителя по реализации в образовательных организациях технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном</p>

	сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС» «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»	положении, социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС.» 2. «Формы и методы работы с родителями - одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. Родительские собрания – современные требования к их проведению». 3. «Формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей. 4. «Взаимодействие классного руководителя и родителей по развитию у обучающихся творческой активности и самостоятельности.
26. 02.2022	4. «Социальные проблемы профориентации учащихся» «Управление воспитательным процессом на основе диагностик» «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»	1. «Содержание профориентационной работы в школе». 2. «Структура деятельности педколлектива по проведению профориентационной работы в школе». 3. «Интерактивные методы профориентационной работы в школе.»
18. 05.2022	«Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя» - круглый стол. Показатели эффективности воспитательной работы	1. Основные сложности и проблемы, которые испытывали в работе классные руководители в течение учебного года: обмен мнением, тренинги, диагностика. «Круглый стол». 2. Организация летнего отдыха обучающихся. Мониторинг. Подведение итогов. 1. Анализ деятельности классных руководителей за 2021 -2022 учебный год . 2. Перспективное планирование воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Анализ изучения работы классных руководителей с коллективами классов показал, что их профессиональное мастерство имеет достаточно хороший и высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют хорошую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

В процессе работы классные руководители проводят индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, но необходимо проводить оценку уровня воспитанности учащихся своего класса в конце года, с целью выявления для каждого школьника его первоочередных задач по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения.

На основании выше изложенного, работу МО классных руководителей за 2021/ 2022 учебный год, считать удовлетворительной.

Таким образом, делая выводы по анализу работы МО классных руководителей, можно дать следующие рекомендации:

-продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом.

-усилить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций),

-осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу,

-активизировать работу по развитию школьного самоуправления;

-совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий.

-продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.

продолжить работу над общешкольной воспитательной темой «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом»

Задачи на новый 2022-2023 учебный год:

-Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.

-Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.

-Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

-Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

-Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;

-Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

4. МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление в нашей школе находится в состоянии непрерывного развития.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- ✓ Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- ✓ Приоритет человеческих ценностей.
- ✓ Коллегиальность принятия решения.
- ✓ Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

Основные заповеди ученического самоуправления:

- ✓ Не делайте другим того, чего не желаете себе.
- ✓ Творить для других добро, если для этого у вас есть возможность.
- ✓ Будьте законопослушными, не допускайте нарушения правопорядка.

Каждую неделю проводятся заседания ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

В 2019-2020 учебном году были избраны должности в ученическом самоуправлении на 3 года:

1. Президент ученического самоуправления ТСУУР – Сумятина Кирина Алина
2. Вице-президент ученического самоуправления ТСУУР – Жердева Анастасия

3. Министерство культуры и отдыха – Серов Владислав
4. Министерство печати и информации – Леонтьев Богдан, Данилушкина Роксолана
5. Министерство спорта – Антипова Елизавета, Богатырёва Валерия
6. Министерство труда – Коцарева Евгения, Дума Александра
7. Министерство образования и науки – Коцарева Анастасия, Карпенко Александр
8. Министерство правопорядка – Хмель Владислава, Андрушевич Евгений

Цель работы школьного ученического самоуправления в 2022-2023 уч.г.:

создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально - адаптированной личности.

Задачи:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

5. МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, игр, соревнований, концертов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых исследований и т.д.

Список кружков, секций и творческих объединений, работающих в ОО

п/п	Название кружка (секции)	ФИО руководителя	Режим работы	Ко л-во учащихся
	Патриотический кружок «Память»	Якименко М.П.	Вторникс 13.20 до 14.20 Четверг с 12.30 до 13.15 С 13.20 до 14.20 Пятница с 14.10 до 15.10	8 8 8 8
	Шахматы	Сметанина О.В.	Вторник С 14.10 до 15.10	8
	Жизненно компетентная	Сметанина	Понедельник	7

	личность	О.В.	С 15.00 до 16.00	
	К успеху через нравственность	Сметанина О.В.	Среда с 14.10 до 15.10	8
	Познай себя	Сметанина О.В.	Пятница с 15.00 до 16.00 Четверг с 12.30 до 13.30	8 8
	Вокальный «Маленькие нотки» «Соловушки»	Шулякова Е.А.	Среда с 12.00 до 14.00 Вторник с 13.40 до 14.40 Среда с 14.00 до 15.00 Четверг с 13.40 до 14.40	8 8 8 8
	Юный математик	Кабаченко А.В.	Понедельник с 12.30 до 13.05 Среда с 11.50 до 12.25 с 12.30 до 13.05	8 15
	Деловая активность	Дышлева С.В.	Среда 8-й урок с 15.00 до 16.00	15 15
	Мир биологии	Волина А.А.	Понедельник Вторник с 15.00 до 16.00	15
0	География в фактах и задачах	Ивко Т.И.	Среда 8-й урок с 15.00	15
1		Калмазан Т.Н.		15
2	Волейбол	Воробьева Н.Г.	Среда с 14.30 до 16.00	15

Школа после уроков - это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «Я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Заключение:

Анализ результатов внеурочной деятельности за 2021- 2022 учебный год показал, что план работы, запланированный на год, выполнен в полном объеме.

Все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию у обучающихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формированию ответственности, укреплению здоровья.

Важнейшие задачи воспитания в следующем учебном году:

- продолжить работу над сплочением коллектива, развитием творческой и гармоничной личности каждого из ребят;
- формировать культуру здоровья обучающихся, основными аспектами которой является: духовное здоровье, физическое, семья как природно – социальный способ здоровой жизни человека, образование как источник и процесс творения;
- совершенствовать работу по всем направлениям воспитательной внеурочной деятельности.

6. МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Работу с родителями условно можно разделить на две части:

- 1) со всеми родителями класса в рамках родительских собраний по повышению педагогической и психологической культуры;
- 2) с частью родителей в форме коррекционно - развивающих занятий по формированию навыков и умений, связанных в первую очередь с конструктивным взаимодействием в системе родитель-ребёнок.

Формы работы

- родительские собрания
- беседы
- консультации
- тренинги
- совместные мероприятия
- родительские дни.

С родителями учащихся проводились беседы о соблюдении санитарно – гигиенических норм, беседы с родителями по телефону и WhatsApp (по мере необходимости).

Задачи:

1. Поддержание атмосферы сотрудничества и конструктивного взаимодействия с родителями.
2. Повышение педагогической культуры и грамотности, информационное обеспечение родителей через организацию и проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций, бесед.
3. Максимальное сближение интересов родителей и педагога по формированию развитой личности обучающихся.
4. Организация и совместное проведение досуга детей и родителей.

Методы взаимодействия с родителями

-методы формирования сознания личности (формирование убеждений, взглядов, идеалов): беседы, лекции, личный пример взрослых;

-методы организации деятельности и формирование общественного поведения: общественное мнение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;

-методы стимулирования поведения и деятельности: поощрение, благодарность, одобрение.

Родители принимали активное участие в обсуждении школьных проблем и вносили много конструктивных предложений: по проведению школьных праздников, по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся и санитарного состояния школы.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника. В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками. Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения. Что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями.

Вывод:

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний некоторыми родителями оставляет желать лучшего. Как правило, дети таких родителей хуже занимаются. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

Определены цели и задачи на следующий 2022-2023 учебный год:

Цель: углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Задачи:

- Ø создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
- Ø изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;
- Ø установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
- Ø способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
- Ø обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей;
- Ø воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;
- Ø развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;
- Ø изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

7. МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Проведение профориентационной работы в нашей школе в течение нескольких лет показала, что эта тема очень актуальна. Поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут.

Профориентационная работа в школе в течение года проводилась по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Социально–просветительское
- Работа с родителями

Диагностическая работа

С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля с обучающимися 9 и 11 классов было проведено анкетирование.

Статистический анализ позволяет нам определить, что старшеклассников привлекают следующие специальности: на первое место они ставят профессию сотрудника МЧС, на второе – врача, программиста и экономиста. Ученики 9-11-х классов адекватно оценивают свои возможности, учитывая востребованные профессии на рынке труда в Республике.

С целью определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ» с обучающимися 9 и 11 классов использовалась методика ДДО (Дифференциально-диагностический опросник) автора Е.А. Климова.

Результаты определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 9-11 классов показывает, что ученики предпочитают профессиональную область человек-человек, человек – знаковая система и человек-техника.

Консультативная работа

Классными руководителями 9, 11 проведены индивидуальные беседы с учащимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Социально–просветительская работа

Классными руководителями 9 и 11 классов ежемесячно проводились классные часы, мастер-классы, игры по ознакомлению с различными профессиями:

- «Моя будущая профессия»,
- «Профессия учитель - сложная, трудоемкая, но самая нужная на земле»,
- «Кот в мешке или типичные ошибки при выборе профессии»,

- «Выбор профессии»,
- «Мое будущее – в моих руках»,
- «Самоопределение – основа успеха»,
- «Портрет успешного человека»,
- «Мы выбираем».
- Профориентационная игра «Профессия на букву» и др.

Старшеклассники с большим удовольствием посетили семейную амбулаторию, сельскую библиотеку, детский сад, магазины, тракторно-полеводческую бригаду с целью ознакомления с особенностями разных профессий.

Очень нравятся старшеклассникам массовые мероприятия такие, как «Будущий воин», «Бал старшеклассников», «Зарница», спортивные мероприятия и школьные праздники (День Учителя, День дублера, День космонавтики и др.), где ребята могут побывать в разных образах.

Научные конференции и предметные олимпиады являются первым шагом в выборе и получении профессии.

Работа с родителями

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций классные руководители (Картавцева Л.И., Юрченко И.П.) поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Были проведены индивидуальные беседы с родителями «Будущее вашего ребенка», «Стратегия выбора профессии» и др.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
- План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

В следующем году необходимо продолжить профориентационную работу с целью:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи по профориентационной работе на 2022-2023 учебный год:

1. Сформировать положительное отношение к труду.
2. Оказание индивидуальной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставление им рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их интеллектуальным, психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов диагностики.
3. Формирование профессиональной ориентационной компетентности у учащихся через педагогическую, психологическую, информационную поддержку необходимого уровня ориентированности в ситуации выбора по окончании основной или средней школы.

8. МОДУЛЬ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей, ответственности.

Оно строится на следующих принципах:

- субъектной позиции учащихся;
- воспитания через социально значимую деятельность;
- интеграции усилий всех заинтересованных организаций и учреждений;
- исторической и социальной памяти;
- преемственности поколений и духовного опыта;
- гордости в осмыслении реальности исторического прошлого;
- опоры на культурные, исторические, боевые и трудовые традиции.

С целью усовершенствования работы по формированию и развитию патриотического самосознания, твердой гражданской позиции, стремления сохранить и преумножить духовные, культурные, материальные богатства своего Отечества в учебном году проводились мероприятия, направленные на реализацию Концепции патриотического воспитания обучающихся. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в школе на протяжении последних лет строится по следующим направлениям:

социальное:

- организация и проведение предметных недель, олимпиад, конкурсов, интеллектуальных марафонов, игр;
- изучение и пропаганда лучших семейных традиций;
- проведение культурно-массовых, спортивных мероприятий совместно с родителями;
- организация совместных коллективных творческих дел;
- организация и проведение благотворительных акций;
- организация работы с родителями.

гражданское:

- изучение символики Республики, города, школы;
- оформление уголка символики;
- проведение мероприятий и акций, посвященных памятным и знаменательным датам Республиканского, городского значения;
- изучение родного края и района, через организацию экскурсий (краеведческий городской музей), виртуальных путешествий;
- совершенствование системы классного и школьного самоуправления;
- акции «Ветеран живет рядом», «Обелиск», «Забота», «Герои рядом», «Письмо ветерану»

нравственное:

- знакомство учащихся с духовно - нравственными ценностями и нормами поведения;
- участие в праздниках, мероприятиях, театрализованных представлениях, конкурсах;
- знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства;
- изучение истории ДНР, символики, участие в праздниках ДНР;
- проведение общешкольных традиционных мероприятий (предметные недели, литературно-музыкальная гостиная);
- проведение культурно-массовых спортивных мероприятий;
- организация различных выстав
- организация культурных мероприятий для творческой самореализации

здоровьесберегающее:

- работа школы, направленная на формирование физически, психически и социально здоровой личности;
- профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений, безнадзорности, жестокости, насилия, табакокурения и других вредных привычек;
- акции: «Молодёжь без табака и алкоголя», «Спорт вместо наркотиков»;
- кинолектории «Учимся быть здоровыми»;
- конкурсы рисунков, плакатов, газет по профилактике вредных привычек;
- марафон «За здоровый образ жизни»;
- спортивно-массовая работа;
- проведение детско-юношеских и военно-спортивных игр;
- участие в спортивных праздниках и соревнованиях;

-участие в городских фестивалях, акциях.

художественно-эстетическое:

-конкурсы детского изобразительного творчества;

-творческие выставки учащихся;

-фестивали, презентации;

- работа школьных кружков данной направленности

Целью духовно-нравственного воспитания детей в школе является содействие возрождению лучших традиций семейного воспитания, восстановления традиционного уклада жизни посредством создания и развития системы социально-педагогической и духовно-нравственной поддержки семьи. Воспитательная система школы ориентирована на формирование здорового образа жизни на основе гармонии физического, интеллектуального и духовно-нравственного развития обучающегося.

Педагоги школы постоянно ищут различные формы духовно-нравственного воспитания обучающихся. Ведется работа МО классных руководителей по вопросам гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания на уроках, внеклассных мероприятиях, осуществляется выбор содержательных и эффективных форм работы на уроках, классных часах, внеклассных мероприятиях, предметных неделях.

1. Единый урок, посвященный юным героям-антифашистам. 17.02.2022
Учащиеся 1- 8 классов (287 чел.)Инфошкола 15 ВКонтакте
https://vk.com/public153737308?w=wall-153737308_2222
2. Единый урок, посвященный юным героям-антифашистам. 18.02.2022
Учащиеся 9-11 классов (85чел.) Инфошкола 15 ВКонтакте
https://vk.com/public153737308?w=wall-153737308_2225
3. Просветительская беседа, посвященная Международному Дню памяти жертв Холокоста 24.01.2022 Учащиеся 10-11 классов (52 чел.) Инфошкола 15 ВКонтакте
https://vk.com/public153737308?w=wall-153737308_2240
- 4 «Донецко-Криворожская Республика: что мы знаем о ней?»Устный журнал. 09.02.2022 Инфошкола 15 ВКонтакте https://vk.com/public153737308?w=wall-153737308_2272
5. Информационный час «Афган навсегда в наших сердцах» 14.02.2022
Учащиеся 10-11 классов (12 чел) Инфошкола 15 ВКонтакте
<https://vk.com/public153737308?w=wall-15373730>
Сайт МБОУ «СШ № 15» <http://makschool15.mya5.ru/>
6. Памятный митинг с возложением цветов, посвящённый Б.И. Варенику 15.02.2022 Инфошкола 15 ВКонтакте <https://vk.com/public153737308?w=wall-15373730>
Сайт МБОУ «СШ № 15» <http://makschool15.mya5.ru/>
7. Уроки мужества "Наследие полководцев вечно" 18.02.2022
Инфошкола 15 ВКонтакте
https://vk.com/public153737308?w=wall-153737308_2292
8. Флешмоб «Мой город не серый» 23.02.2022 Инфошкола 15 ВКонткте
https://vk.com/public153737308?z=photo-153737308_457242124%2Falbum-153737308_00%2Frev
9. Школьный этап городского конкурса рисунков «Мой защитник» 15.02.2022-21.02.2022 Инфошкола 15 Вконтакте
https://vk.com/public153737308?w=wall-153737308_2298
10. Первый этап Историко-патриотического марафона «ДКР: связь времен» (онлайн-викторина) 11.02.2022 Инфошкола 15 Вконтакте <https://test.gclocked.com/?form=-MvOwkoQBYlOtOlgsgR>
11. Онлайн – лекторий «Из землянки в космос» https://vk.com/wall-153737308_2356
12. Акция «Письмо солдату» Подготовлены и отправлены письма
https://vk.com/wall-153737308_2352 <http://makschool15.mya5.ru/>

13. Акция «Посылка солдату» Подготовка и отправка гуманитарных посылок <http://makschool15.mya5.ru/>
14. Акция «Георгиевская лента» Проведены познавательные видеолекции, уроки-викторины https://vk.com/wall-153737308_2360 <http://makschool15.mya5.ru/>
15. Акция «Окна победы» Украшены окна и фасад ко Дню Победы https://vk.com/wall-153737308_2363 <http://makschool15.mya5.ru/>
16. Уроки Победы «Памятные даты военной истории»; воспитательные часы «О героях былых времен...», «Земной поклон вам, герои Победы»
17. В Онлайн формате проведены:
Патриотические часы о героях Великой Отечественной войны <https://vk.com/club153737308> <http://makschool15.mya5.ru/>
18. Городской смотр – конкурс военно-патриотического искусства и творчества «Марш золотых погон», тема 2022 года - «Автографы Победы» Творческое выступление школьного коллектива
#Маршзолотых погон2022 <http://makschool15.mya5.ru/>
19. Виртуальная акция «Стена памяти» Размещены в интернет-ресурсах фото и биографий участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла и защитников Донецкой Народной Республики https://vk.com/wall-153737308_2382 <http://makschool15.mya5.ru/>
20. Традиционное возложение цветов к памятникам, посвященных событиям Великой Отечественной войны Почтить память павших защитников родного края.
Посещение памятных мест города Макеевки https://vk.com/wall-153737308_2386 https://vk.com/wall-153737308_2384 <http://makschool15.mya5.ru/>
21. Воспитательные часы «Новые герои НЕ новой войны...» Онлайн формат:
Патриотические часы о героях, ставшими символами специальной военной операции на Украине https://vk.com/wall-153737308_2380 <http://makschool15.mya5.ru/>
22. Онлайн-акция «Донецкая Народная Республика: местами славы боевой»
Опубликован в официальном сообществе общеобразовательной организации или учреждения дополнительного образования в социальной сети ВКонтакте с обязательным хештегом ДНРМестамиСлавыБоевой, пост, посвященный памятным местам Великой Отечественной войны — боевых действий в Донецкой и Луганской Народных Республиках — специальной военной операции по демилитаризации и денацификации Украины https://vk.com/wall-153737308_2348
23. Трансляция тематических песен Воспитание чувства патриотизма у подрастающего поколения на основе военно-патриотической песни и поэзии https://vk.com/wall-153737308_2521 <http://makschool15.mya5.ru/>
24. Флешмоб Социальные сети образовательных организаций
#Широкастранамояродная https://vk.com/wall-153737308_2505 <http://makschool15.mya5.ru/>
25. Поэтический марафон Социальные сети образовательных организаций
#Русьмояродная https://vk.com/wall-153737308_2504 https://vk.com/wall-153737308_2497 https://vk.com/wall-153737308_2494 https://vk.com/wall-153737308_2487 <http://makschool15.mya5.ru/>
26. Флешмоб Социальные сети образовательных организаций
#За Россию! https://vk.com/wall-153737308_2491 https://vk.com/wall-153737308_2478 https://vk.com/wall-153737308_2477

https://vk.com/wall-153737308_2476

<http://makschool15.mya5.ru/>

27. Единый воспитательный час «С Россией в сердце!»

Размещены материалы к проведению классных часов в группах классов в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club153737308>

<http://makschool15.mya5.ru/>

28. Акция «Слово России» #СловоРоссии

Размещены ролики с записью стихотворений о России и записывают на видео у достопримечательностей своего города, общее видео публикуется в соцсети ВКонтакте https://vk.com/wall-153737308_2520

https://vk.com/wall-153737308_2514

https://vk.com/wall-153737308_2511

https://vk.com/wall-153737308_2503

https://vk.com/wall-153737308_2488

<http://makschool15.mya5.ru/>

29. Акция «Для меня Россия – это...»

Размещены записи роликов с продолжением фразы «Для меня Россия – это ...» с передачей эстафеты другим городам, передав в кадре флаг России https://vk.com/wall-153737308_2500

https://vk.com/wall-153737308_2498

https://vk.com/wall-153737308_2495

<http://makschool15.mya5.ru/>

30. Акция «Россия многогранная» #Россиямногогранная

Размещён тематический ролик в соцсетях https://vk.com/wall-153737308_2519

<http://makschool15.mya5.ru/>

31. Всероссийская акция «В сердце - Россия» #ВсердцеРоссия

https://vk.com/wall-153737308_2517

https://vk.com/wall-153737308_2512

<http://makschool15.mya5.ru/>

32. День гражданской обороны Приобретены и отработаны навыки действия во время ЧС (дистанционно) <https://vk.com/club153737308>

<http://makschool15.mya5.ru/>

8. МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ.»

В МБОУ «СШ № 15» работа по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и социальной защите детей в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 30.04.2015 г, Концепцией патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи в Донецкой Народной Республики, Методическими рекомендациями по реализации Концепции патриотического воспитания (Приложение к Письму Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.12.2015 г № 5734). В рамках ВШК в 1 семестре по данному вопросу была проведена следующая работа:

-проверены планы воспитательной работы на наличие системы работы по профилактике правонарушений.

-посещены внеклассные мероприятия и классные часы;

-проведен контроль выполнения плана работы с трудными подростками.

Вся работа осуществлялась по плану, утвержденному в начале учебного года.

По данному направлению была проведена следующая работа: составлены социальные паспорта классов, школы; работает Совет профилактики.

Ежедневно педагогом-психологом осуществляется контроль за детьми «группы риска», детьми, состоящими на учете ВШУ.

На внутришкольном учёте состоят 2 несовершеннолетних: Рябушев Богдан (:-Б),

Гуденко Лиана (7-Б).

Цель работы Совета профилактики правонарушений: противодействия противоправным поступкам учащихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования.

Основные задачи Совета профилактики:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы;
- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей;
- защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

Штаб профилактики проводится один раз в четверть.

1. В течение учебного года состоялось 6 заседаний Совета профилактики:

п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения
	1. 1. Утверждение плана работы Совета профилактики на год. 2. 2. Выявление и постановка на учет школьников, имеющих отклонения в поведении, корректировка списков семей социально опасного положения. 3. 3. Привлечение учащихся в кружки, секции и т.д. 4. 4. Обследование условий жизни опекаемых детей	08.09. 2021 г
	1. 1. Успеваемость и посещение уроков учащимися 2. 2. Организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних «Административная и уголовная ответственность». 3. 3. Посещение уроков с целью проверки «Работа с трудными учащимися на уроке». 4. 4. Анкетирование учащихся 7 – 10 классов с целью выяснения их занятости во внеурочное время. 5. 5. Уроки здоровья по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции и т.д.	17.11. 2021 г
	1. 1. Работа классных руководителей, с неблагополучными семьями. 2. 2. Посещение на дому учащихся, стоящих на внутришкольном учете, неблагополучных семей. 3. 3. Беседы с учащимися, неуспевающими по итогам 1 полугодия и регулярно пропускающими занятия без уважительной причины. 4. 4. Законы школьной жизни в учении и воспитании школьников.	26.01. 2022 г
	1. 1. Успеваемость и посещение уроков учащимися школы 2. 2. Анализ данных о посещаемости, пропусках и причин пропуска занятий. 3. 3. Соблюдение прав детей, находящихся на опеке. 4. 4. Беседы с учащимися 5 – 8 классов о правах и обязанностях.	23.03. 2022 г

	<p>Тренинг «Знаешь права – помни об обязанностях».</p> <p>5. Анкетирование учащихся 9 класса о перспективах продолжения после окончания школы.</p> <p>6. Система контроля за посещаемостью в свободное время кружков и секций учащимися, состоящими на учете в школе</p>	
	<p>1. Соблюдение учащимися школы правил поведения в общественных местах.</p> <p>2. Результаты профилактической работы с неблагополучными семьями и учащимися, стоящими на учете, по итогам года</p> <p>3. Организация летнего отдыха и трудовой деятельности учащихся школы летом.</p> <p>4. Итоговые родительские собрания во всех классах.</p> <p>5. Отчеты классных руководителей по индивидуальной работе с «трудными» учащимися.</p> <p>6. Составление плана работы Совета профилактики на следующий год.</p>	18.05. 2022 г
	<p>1. Организация консультативной помощи учащимся группы риска по различным предметам.</p> <p>2. Оформление документов в комиссию по делам несовершеннолетних</p> <p>3. Заседания Совета профилактики по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости; - выполнение родителями и опекунами своих обязанностей; - постановка и снятие с учета в комиссии по делам несовершеннолетних; - постановка на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета. 	В течение года

Вся деятельность школы направлена, прежде всего, на позитивное изменение отношений родителей с детьми, на сохранение за родителями их функциональных обязанностей. Главная цель нашей работы с семьей – выведение семьи из состояния кризиса и повышение мотивации семьи к самостоятельному решению собственных проблем.

Большинство семей имеют низкий материальный уровень жизни, плохие жилищные условия, отсутствие работы, а также сказывается недостаточная педагогическая грамотность родителей. Работа с семьей выстраивается в соответствии с выявленными проблемами и направлена на их разрешение. Социально – психологической службой разработан алгоритм выявления, профилактики и устранения семейного неблагополучия.

Родители, уклоняющиеся от родительских прав по воспитанию и содержанию детей в школе - нет.

Анализируя работу школы по профилактики правонарушений среди учащихся, можно сделать вывод, что работа в этом направлении достаточно многогранна и дает положительные результаты.

Результатом проведенной работы является:

– отсутствие учащихся школы в числе, совершивших какие-либо правонарушения и задержанных правоохранительными органами.

Определены цели и задачи на 2022 - 2023 учебный год:

Цель: формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании среди обучающихся.

Задачи:

- формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений;

- воспитание стремления учащихся к полезному времяпровождению и позитивному общению;
- Уделить большее внимание проблеме пропусков уроков без уважительной причины;
- Вовлекать 100% учащихся школы в кружки.

9. МОДУЛЬ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Работа педагога-психолога проводилась с учетом выявленных проблем на основе анализа работы за 2020-2021 уч. г, и являлась составной частью общешкольного плана по воспитательной работе. В результате анализа проблем, необходимо было активизировать работу по следующим направлениям:

1. Комплексная работа по профилактике асоциального поведения обучающихся.
2. Комплексная профилактическая работа с родителями;
3. Пропаганда здорового образа жизни,
4. Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска»

Приоритетными направлениями с сентября по декабрь 2021 учебного года были следующие: Проведена диагностика по разным направлениям.

Проведено тестирование на выявления уровня воспитанности школы (уровень воспитанности по школе составляет средний)

Проведено социально-диагностическое тестирование с учащимися 5-11 классов. Проведены диагностики:

Межличностных отношений с применением социометрической методики Дж.Морено в 2-11 классах. В 1-4 классах проведена проективная методика «Кактус».

В 1-5 школьная мотивация Лускановой.

Во 2-8 классах проведена диагностика Филиппа.

В 9-11 классах, проведены диагностики (Самооценка психических состояний (по Г.Айзенку) ; шкала депрессии Зунге (Т,И, Балашовой).

Для учащихся 4-11 проведено анкетирование по Буллинг(справка и приказ об итогах имеются). Проведен МПЗ.

Ведется работа с детьми с ОВЗ.

Всего в школе 1 ученик с ОВЗ. На всех детей с ОВЗ разработаны индивидуальные планы.

На всех детей нуждающихся в психолого- педагогическом сопровождении составлены индивидуальные маршруты.

Проведены коррекционные занятия с детьми «группой риска» на:

- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие мелкой моторики;
- развитие внимания, его распределения;
- развитие памяти, зрительной, тактильной, образной;
- развитие мышления, в том числе образного и элементов логического;
- развитие операций анализа и синтеза;
- развитие восприятия, воображения;
- развития умения классифицировать предметы и их свойства;
- развития умения определять последовательность событий и т.д.

Проведены психологические тренинги, упражнения целью которых является профилактика снятия стресса, снятие эмоционального напряжения, повышения позитивного настроения, развитие уметь выражать свое эмоционального состояния.

По запросам родителей, педагогов и администрации образовательного учреждения проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая и восстановительная работа с детьми с различными проблемами: психотравма, безнадзорность, пропуски уроков, низкий уровень мотивации к обучению и пр.

Педагогом-психологом деятельность осуществлялась согласно годовому плану работы психологической службы и по индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов, администрации образовательного учреждения.

Вывод: в результате работы педагога-психолога по психологическому сопровождению образовательного процесса 2021-2022 учебного года, основные задачи выполнены.

Проведенная работа позволила своевременно фиксировать психологические изменения в развитии обучающихся, исследовать их возрастные и индивидуальные особенности и помогать на основе полученных данных детям, родителям, педагогическому коллективу образовательного учреждения.

В 2022 - 2023 учебном году будет продолжена работа психологической службы по ключевым направлениям.

ВЫВОДЫ:

Анализируя воспитательную работу школы, необходимо отметить, что организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной.

На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель», повышать уровень профессионального мастерства учителя для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании.

2. Продолжать создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом.

3. Классным руководителям систематизировать классные часы в соответствии с конкретными воспитательными задачами.

4. Активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания.

5. Развивать у учащихся коммуникативные навыки через систему дополнительного образования и самоуправления с целью успешной социализации выпускников.

6. Продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновению неформальных молодежных группировок на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних.

7. Совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы.

8. Способствовать всестороннему развитию личности ребёнка в рамках детских объединений «ПДД», «ЮИД», Волонтерство, Продолжить работу по развитию юнармейского движения в школе.

9. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

10. Педагогу-психологу Сметаниной О.В. оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

11. Организовать краеведческую работу с целью пополнения экспонатами школьную комнату Боевой Славы.

12. Продолжить работу по развитию внеурочной деятельности учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширению кругозора, интеллектуальному развитию. Повысить качество дополнительного образования.

Методическая работа рассматривается как целостная система повышения научно-теоретического и общекультурного уровня учителя, его психолого-педагогической подготовки, совершенствование профессионального мастерства формирование у него готовности к творчеству, самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию. Педагогический коллектив школы находится в творческом поиске по оригинальному решению разнообразных педагогических проблем. Они связаны с работой над единственной научно-методической проблемой: **«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации Государственных образовательных стандартов».**

Педагогический коллектив постоянно работает над усовершенствованием методики проведения уроков. Учителя школы проводят лично - направленную работу с одаренными и слабоуспевающими учениками, но эта работа носит весьма спонтанный характер, не прослеживается система в планировании. Классные руководители в своей работе уделяют внимание развитию творческих возможностей каждого ребенка, учитывая их психические и психологические возможности, право на индивидуальность.

В школе постоянно идет процесс обеспечения необходимых условий для учебно-воспитательного процесса. Проводится работа по дооборудованию кабинета информатики, методического кабинета, пополняется библиотечный фонд учебной и специальной литературой, ведется оформление комнаты Боевой Славы, работает кабинет для логопедической службы.

Анализ результатов работы школы за 2020-2021 учебный год свидетельствует о выполнении в целом годового плана работы школы. За учебный год согласно годовому плану работы было проведено три тематических педагогических совета; одиннадцать совещаний при директоре, где было рассмотрено около 40 вопросов работы школы; комплексно проверено преподавание русского языка и литературы, физики, основы безопасности, в начальной школе: окружающий мир, математика, русский язык и литературное чтение. Работал Совет школы; организовано проведены мероприятия с начала и до окончания учебного года; качественно проводились заседания МО школы; успешно проведены традиционные праздники школы.

ПРОБЛЕМА ШКОЛЫ на 2022 - 2023 учебный год

"Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации Государственных образовательных стандартов".

Основная цель школы:

совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ГОС в школе.

Основные задачи по реализации темы:

1. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и

технологий, обеспечивающих формирование УУД.

2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые

стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ГОС.
4. Активизация эффективности работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развитие ключевых компетенций учащихся.
7. Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
8. Создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
9. Создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций — обеспечение непрерывного профессионального развития личности педагога.
10. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- и психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
11. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
12. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
13. Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.