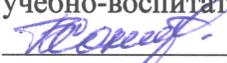




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 15 ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «СШ № 15 Г.О.МАКЕЕВКА»)

РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета
Протокол
от 30.08.2024 № 2

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
 С.Н.Бондарь

Утверждено
Директор ГБОУ «СШ № 15
Г.О.МАКЕЕВКА»
 Н.В.Сырцова
Приказ от 30.08.2024 № 44



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

для учащихся 1-4 классов



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 15 ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «СШ № 15 Г.О.МАКЕЕВКА»)

РАССМОТРЕНО

На заседании

педагогического совета

Протокол

от 30.08.2024 № 2

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

учебно-воспитательной работе

_____ С.Н.Бондарь

Утверждено

Директор ГБОУ «СШ № 15

Г.О.МАКЕЕВКА»

_____ Н.В.Сырцова

Приказ от 30.08.2024 № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

для учащихся 1-4 классов

Макеевка 2024 год

Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа ГПД.

Рабочая программа группы продлённого дня способствует достижению учащимися необходимого для жизни в обществе опыта, а также формированию универсальных учебных действий младших школьников на основе использования современных средств обучения. Приоритетом в реализации программы является активное взаимодействие учеников младшего школьного возраста с педагогами, родителями и другими членами семьи. Таким образом, ребенок получает не только информативные знания, но и учится применять их в ситуациях реальной жизни.

Нормативно-правовой и документальной основой являются:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
4. планируемые результаты начального общего образования.

В Концепции духовно- нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это *высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.*

Цель: создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, формирования инициативной личности, владеющей системой знаний и умений, духовно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, формирования социального опыта школьника, осознания им необходимости уметь принять полученные знания в жизненной ситуации, освоения учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе через систему воспитательной работы в группе продленного дня.

Задачи:

- воспитание коллективно-групповой деятельности: основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация;
- воспитывать духовное единство между детьми и воспитателем, устанавливать взаимное доверие, проводить работу по созданию сплочённого дружного коллектива, учить детей строить дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- воспитывать сознательное отношение к учёбе, организованность, собранность, дисциплинированность, самостоятельность, прилежание;
- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение,
- выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни: обучать правилам поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;
- воспитывать сознательное отношение к труду, бережливость, уважение к людям труда, уважительное отношение к родителям, взрослым;
- формировать внутреннюю мотивацию к здоровому образу жизни, необходимость заботы о своем здоровье и здоровье окружающих;
- проводить работу по воспитанию эстетических чувств, учить слушать музыку, смотреть картины; формировать умения и навыки художественного творчества;
- воспитывать любовь к Родине, чувство патриотизма, гражданственности; в доступной форме знакомить детей с жизнью страны;
- формировать экологические знания, нравственно-ценностное отношение ко всему живому, включая детей в творческую деятельность экологического содержания;

-предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы группы продлённого дня

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

- **Первый уровень результатов** — приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.
- **Второй уровень результатов** — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.
- **Третий уровень результатов** — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими элементов опыта нравственного поведения и жизни.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, это необходимо учитывать при организации воспитания социализации младших школьников.

В первом классе дети особенно восприимчивы к новому социальному знанию, стремятся понять новую для них школьную реальность. Задача педагога поддерживать эту тенденцию, способствовать используемыми им воспитательными формами достижению ребёнком первого уровня результатов.

Во втором и третьем классе, как правило, набирает силу процесс развития детского коллектива, резко активизируется межличностное взаимодействие младших школьников друг с другом, что создает благоприятную ситуацию для достижения второго уровня воспитательных результатов.

К четвертому классу у младшего школьника появляется реальная возможность выхода в пространство общественного действия, то есть достижение третьего уровня воспитательных результатов.

Работа в группе продленного дня организуется по следующим направлениям:

- спортивное
- здоровый образ жизни
- духовно-нравственное
- познавательное
- художественно-эстетическое

Познавательное направление.

Это цикл тематических занятий, посвященных Родине, семье, сезонным изменениям в природе, истории возникновения праздников; изучению правил дорожного движения и т.д.

Основные задачи направления:

- освоение знаний об объектах, явлениях, закономерностях окружающего мира и методах их познания;
- развитие кругозора, наблюдательности;
- воспитание умения работать в коллективе, сохраняя при этом индивидуальность каждого ребенка;
- поддержание у детей инициативы, самостоятельности, оценочного и критического отношения к миру.

Направление «Здоровый образ жизни».

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни осуществляется через комплексную программу формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья воспитанников как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка.

Основные задачи направления:

- формирование у учащихся культуры сохранения, защиты и совершенствования своего здоровья, собственной «я» позиции к данной проблеме;
- формирование понимания значимости физического и психического здоровья человека, влияния эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие.
- обучение осознанному выбору модели поведения позволяющей сохранить и укрепить здоровье и готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- обучение элементарным навыкам эмоциональной разгрузки(релаксации)

Спортивное направление.

Умелая организация физкультурно-спортивной деятельности украшает жизнь детского коллектива веселыми подвижными играми, гимнастическими и ритмическими, спортивными праздниками, эстафетами. В режиме ГПД она складывается из таких видов, как физкультурные минутки на занятиях, спортивный час на открытом воздухе, прогулка, экскурсия, игры в помещении, игры и развлечения на прогулках.

Основные задачи направления:

- научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- формирование у них интереса и уважения к народным традициям, обычаям и культуре разных народов, приобщение к традициям; знакомство с играми разных народов.

Духовно-нравственное направление.

Его назначение —формировать внутреннюю позицию личности по отношению к высшим ценностям. Высказывая свои оценки, мотивируя деятельность детей, привлечь их внимание

к ценностям общества, формировать отношение к общечеловеческим ценностям, ориентировать детей на эти ценности, дать возможность ребенку взглянуть на самого себя, на своих товарищей, свою семью, объективно оценить свои взаимоотношения с окружающими.

Основные задачи направления:

- совершенствование духовно-патриотического воспитания учащихся, формирование личности гражданина-патриота;
- формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей России;
- сохранение и развитие чувства гордости за свой народ, страну, край, семью;
- приобщение школьников к духовным, нравственным, культурным ценностям своего народа;
- формирование уважения к традициям и символам Российского государства, чувства любви к природе.
- воспитание чувства чести, достоинства, долга, благородства;
- воспитание коллективизма и ответственности.

Художественно-эстетическое направление.

На этих занятиях дети выполняют поделки, используя разные виды художественной техники: лепка, аппликации, мозаика, коллаж, художественное вырезывание, художественное складывание, плетение, шитье и вышивание, а также объемное моделирование и конструирование из бумаги и ткани.

Основные задачи и направления:

- развитие ручной умелости через овладение многообразными ручными операциями, по-разному влияющими на психофизиологические функции ребенка;
- развитие творческого воображения, фантазии, оригинальности, художественного вкуса;
- раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Основные формы работы:

- практические занятия
- ролевые игры
- интеллектуальные игры
- спортивные игры и соревнования
- конкурсы
- праздники
- беседы
- викторины
- выставки творческих работ
- чтение художественной литературы
- экскурсии

Организация работы группы ГПД по данной программе создаст условия для достижения универсальных учебных действий (далее - УУД).

Личностными результатами программы являются:

- Формирование внутренней позиции школьника, самоуважения, правильной самооценки.
- Формирование системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личные и гражданские позиции, умение анализировать свои поступки.
- Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.
- Формирование готовности и способности обучающихся к самообразованию, саморазвитию, мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.
- Формирование и развитие экологического мышления, умения применять его в познавательной, коммуникативной практике.

Метапредметные результаты:

- *Действовать* в соответствии с общепринятыми правилами.
- *Участвовать* в решении проблемных вопросов.
- *Высказывать* собственное мнение и *аргументировать* его.
- *Выполнять* пробное учебное действие.
- *Аргументировать* свою позицию в коммуникации, *учитывать* разные мнения, *использовать* критерии для обоснования своего суждения.
- *Контролировать* свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки).
- *Моделировать* ситуацию, описанную в литературе.
- *Обосновывать* выполняемые и выполненные действия.
- *Участвовать* в диалоге.
- *Включаться* в групповую работу.
- *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью воспитателя;
- научить соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с воспитателем, сравнивая результат с целью;
- овладение начальными навыками самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- Научить осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- делать выводы в результате совместной работы класса и воспитателя;
- перерабатывать информацию (анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать)
- Уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Коммуникативные УУД:

- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности;
- продолжать учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя);
- доносить свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи

Содержание программы

№ п/п	Неделя	Название темы	Количество занятий
1	1	Правила дорожного движения	5
2	2	Школа	5
3	3	Профессии	5
4	4	Золотая осень	5
5	5	День учителя	5
6	6	Календарь природы	5
7	7	Животный мир	5
8	8-9	О друзьях и дружбе	10
9	10	Неделя моды	5
10	11	Мама – первое слово	5
11	12	Неделя Красной Книги	5
12	13-14	Мой любимый город	10
13	15-16	Новый год	10
14	17-18	Хочу все знать	10
15	19-21	Все обо всём	15
16	22	Книга – мой друг	5
17	23	23 февраля	5
18	24	Масленица	5
19	25	8 Марта	5
20	26	Пословица – всем помощница	5
21	27	Честь и достоинство	5
22	28	Москва златоглавая	5
23	29	День космонавтики	5
24	30	Музыка – душа народа	5
25	31	Весна идет	5
26	32	День Победы	5
27	33	Неделя экологии	5
28	34	Здравствуй, лето!	5
Итого			170

Тематическое планирование

Месяц	Основная тема периода	Дата		Направления				
		план	факт	Познавательное	Спортивное	Здоровый образ жизни	Духовно-нравственное	Художественно-эстетическое
				понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Сентябрь	ПДД (1-ая неделя)			Практическое занятие «Светофор-мой друг»	Подвижная игра «Светофор»	Беседа «Поведение на улице»	Беседа «Дорога от школы до дома»	Рисунок «Светофор и я»
				Викторина «Дорожная азбука»	Подвижная игра «Хитрая лиса»	Беседа «Безопасная улица»	Беседа «Дорога от школы до дома»	Рисунок «Дорожные знаки – мои помощники»
				Викторина «Правила ПДД»	Подвижная игра «Кружева»	Беседа «Безопасная улица»	Практическое занятие «Составление плана дороги школа-дом»	Рисунок «Улица, где я живу»
	Школа (2-ая неделя)			Экскурсия по школе	Игра-соревнование «Собери портфель»	Беседа «Чувства и эмоции»	Сказка «Волшебная школа»	Рисунок «Мой класс»
				Ролевая игра «Я ученик»	Подвижная игра «Невод»	Беседа «Положительные и отрицательные эмоции»	Чтение отрывков из книги «Витя Малеев в школе и дома»	Графический диктант «Школьные принадлежности»
				Беседа о школьном уставе	Подвижная игра «Волк и козы»	Беседа «Органы чувств»	Чтение рассказа В.Драгунского «Что любит Мишка»	Оригами «Насекомые»
	Профессии (3-я неделя)			Ролевые игры «Путешествие в мир профессий»	Подвижная игра «У медведя во бору»	Беседа «Поход к Айболиту»	Дж. Радари «Чем пахнут ремесла»	Рисунок «Моя будущая профессия»
				Конкурс загадок	Подвижная игра	Беседа	Беседа о профессиях	Рисунок-загадка

			«Профессии»	«Вышибалы»	«Профилактика простуды»	«Кузнец-профессиям отец»	«Чей инструмент»
			Беседа «Кем быть»	Подвижная игра «Выше ноги от земли»	Викторина «Остров здоровья»	Беседа «Профессии наших родителей»	Рисунок «Моя будущая профессия»
Золотая осень (4-я неделя)			Конкурс загадок «Рыженькая осень»	Разучивание игр со скакалкой	Беседа «Ядовитые растения и грибы»	Чтение стихов об осени	Прогулка-наблюдение «Осенняя пора»
			Пословицы и поговорки об осени	Речевые игры с мячом	Беседа «Грибное лукошко»	Стихи и рассказы об осени	Сбор природного материала
			Занятие «Пословицы и поговорки-мудрость народа»	Подвижные игры с мячом	Беседа «Грибы съедобные и несъедобные. Правила сбора грибов»	В Бианки «Синичкин календарь»	Прогулка-наблюдение «Волшебница-осень»
О к т я б р ь	День учителя (5-я неделя)		Беседа «Профессия учитель»	Игра «День-ночь»	Викторина о здоровом питании «Смак»	Художники об осени	Конкурс рисунков «Золотые краски осени»
			Беседа «Профессия учитель»	Игра «Угадай чей голосок»	Викторина «Смак»	Осень художников глазами	Конкурс рисунков «Золотые краски осени»
			Беседа «Профессия учитель»	Игра «Хитрая лиса»	Викторина «Мир вокруг нас»	Осень художников глазами	Конкурс рисунков «Золотые краски осени»
Календарь природы (6-я неделя)		Загадки «Перелетные птицы»	Подвижная игра «Воробьи-вороны»	Беседа «Полезная и вредная еда»	Чтение рассказа В. Бианки «Лесные домишки»	Аппликация из листьев	
		Разгадывание кроссворда	Подвижная игра «Гуси-лебеди»	Беседа «Полезность фруктов и овощей»	В.Бианки «Тайны ночного леса»	Лепка «Корзина с фруктами»	

			«Перелетные птицы»				
			Викторина «Перелётные птицы»	Подвижная игра «Охотники и утки»	Беседа «Витаминный огород»	Сказка «Как муравьишка спешил домой»	Лепка «Корзина с фруктами»
Животный мир (7-я нед)			Беседа-игра «Домашние и дикие животные»	Подвижная игра «Зайцы в огороде»	Беседа «Друзья и враги нашего здоровья»	Беседа «Мой домашний любимец»	Поделки из природного материала
			Беседа «Подготовка зверей к зиме»	Подвижная игра «Белые медведи»	Беседа «Как правильно вести себя с животными»	Чтение рассказов о животных В.Бианки	Поделки из природного материала
			Конкурс загадок «Дикие и домашние животные»	Подвижная игра «Охотник и зайцы»	Беседа «Как правильно вести себя с животными»	Чтение рассказов о животных В.Бианки	Поделки из природного материала
Н о я б р ь			Календарь природы	Подвижная игра «Караси и щука»	Беседа «Полезность овощей и фруктов»	Беседа «О друзьях и дружбе»	Рисунок «Нарисуй портрет друга»
	О друзьях (8-я неделя)		Беседа «Почему листья меняют цвет и опадают»	Подвижная игра «Море волнуется раз»	Беседа «Полезность овощей и фруктов»	Беседа «Скажи кто твой друг»	Рисунок «Нарисуй портрет друга»
			Чтение рассказов В. Бианки	Подвижная игра «Мяч в кругу»	Беседа «Полезность овощей и фруктов»	Беседа «Дружба познаётся в беде»	Рисунок «Нарисуй портрет друга»
	О дружбе (9-я неделя)		Беседа «Как избежать конфликта с другом»	Подвижная игра «Шишки, желуди, орехи»	Беседа «В здоровом теле здоровый дух»	Чтение коротких поучительных рассказов о друзьях	Песни о дружбе. Музыкальный час
			Беседа «Если с другом вышел путь...»	Игра «Путаница»	Беседа «В здоровом теле здоровый дух»	Пословицы и поговорки о дружбе и друзьях	Песни о дружбе. Музыкальный час
			Беседа «Если друг оказался вдруг»	Подвижная игра «Третий лишний»	Беседа «В здоровом теле здоровый дух»	Чтение коротких поучительных рассказов о	Песни о дружбе. Музыкальный

						друзьях	час
Неделя моды (10-я неделя)			Беседа «Где растёт рубашка»	Игра «Метко в цель»	Беседа «Признаки переутомления. Как быть бодрым»	Беседа «Праздничная и будничная одежда»	Раскрашивание матрешки
			История появления одежды	Игра «Три, тринадцать, тридцать»	Беседа «Признаки переутомления. Как быть бодрым»	Беседа «Как правильно ухаживать за одеждой»	Создание платья(костюма) для кукол
			Беседа о русском национальном костюме, его особенностях	Подвижная игра «Бездомный заяц»	Беседа «Признаки переутомления. Как быть бодрым»	Беседа «По одежке встречают»	Рисунок «Я-дизайнер одежды»
Н о я б р ь	Мама – первое слово(11-я неделя)		Беседа «Мама-первое слово»	Подвижная игра «Третий лишний»	Беседа «В гостях у Мойдодыра»	Круглый стол «Старшее поколение»	Конкурс рисунков «Портрет моей мамы»
			Составление рассказа-описания «Мама, милая мама»	Подвижная игра «Дай руку»	Беседа «В гостях у Мойдодыра»	Круглый стол «Старшее поколение»	Конкурс рисунков «Портрет моей мамы»
			Беседа «Мама-первое слово»	Игра «Метко в цель»	Беседа «В гостях у Мойдодыра»	Чтение отрывка из романа А.Лиханова «Мой генерал»	Конкурс рисунков «Портрет моей мамы»
Неделя Красой книги (12- неделя)			Беседа «Знакомство с Красной книгой»	Соревнование «Пионербол»	Путешествие в город чистоты	Беседа «Береги места обитания животных»	Коллективная аппликация «Аквариум»
			Беседа «Заповедники-что это такое?»	Соревнование «Пионербол»	Беседа «Что такое ЗОЖ?»	Беседа «Как я могу сохранить природу»	Коллективная аппликация «Аквариум»
			Беседа «Растения и животные Красной книги России»	Соревнование «Пионербол»	Путешествие в город чистоты	Беседа «Спасение диких животных»	Коллективная аппликация «Подводный мир»

	Мой любимый город (13-я неделя)			Беседа-экскурсия «Город на Неве»	Игра «Снежные мишени	Советы доктора Пилюлькина	Символика Санкт-Петербурга	Рисование символики
				Беседа «Первый дом»	Игра «Разрывные цепи»	Беседа «Безопасные игры зимой»	Храмы Санкт-Петербурга	Рисунок «Мой любимый город»
				Заочная экскурсия «Петропавловская крепость»	Подвижная игра «Капельки и льдинки»	Беседа «Безопасные игры зимой»	Заочная экскурсия по монастырям Санкт-Петербурга	Рисунок «Мой любимый город»
Д е к а б р ь	Мой любимый город (14-я неделя)			Беседа «Необычные памятники Санкт-Петербурга»	Подвижная игра «Салки»	Беседа «Здоровый сон»	Поэты и писатели о Санкт-Петербурге	Рисование открытки
				Заочная экскурсия «Зоологический музей»	Подвижная игра «Коршуны и ласточки»	Практическое занятие «Зоркий глаз»	Поэты и писатели о Санкт-Петербурге	Рисование открытки
				Заочная экскурсия музей «Кунсткамера»	Подвижная игра «Медведи на льдине»	Беседа «Вредные микробы»	Поэты и писатели о Санкт-Петербурге	Рисование открытки
	Новый год (15-я неделя)			Беседа «Кто как празднует Новый год»	Подвижная игра «Коршуны и ласточки»	Практическое занятие «Зоркий глаз»	Новогодние чтения	Плетение снежинок
				Викторина «Что?Где?Когда?»	Подвижная игра «Белые медведи»	Беседа «Вредные микробы»	Конкурс на лучшего чтеца	Рисуем новогоднюю игрушку
				Викторина «Что?Где?Когда?»	Подвижная игра «Салки»	Беседа «Здоровый сон»	Сочинение новогодних историй	Изготовление новогоднего украшения
	Новый год (16-я неделя)			Беседа «Дед Мороз и Санта-Клаус»	Подвижная игра «У медведя во бору»	Беседа «Вредные микробы»	Беседа «Новый год в моей семье»	Изготовление объемных снежинок
				Здравствуй зимушка-зима	Подвижная игра «Не попадись»	Беседа «Здоровый сон»	Правила этикета «Мы в гостях»	Оригами «Елочка»
				Беседа «История российской	Подвижная игра «Коршуны и ласточки»	Практическое занятие «Зоркий	Беседа «Как правильно дарить и принимать	Изготовление елочной игрушки

				елочки»		глаз»	подарки»	
Январь	Хочу все знать! (17-я неделя)			Познавательная беседа «Как появилась бумага»	Подвижная игра «Хитрая лиса»	Викторина «В здоровом теле – здоровый дух»	Беседа «Праздник «Рождество»	Рисование рождественской открытки
				Познавательная беседа «История появления красок»	Подвижная игра «Тише едешь-дальше будешь»	Викторина «В здоровом теле – здоровый дух»	Беседа «Новый год в моей семье»	Рисование рождественской открытки
				Познавательная беседа «Как делают зеркала»	Подвижная игра «Гусеница»	Викторина «В здоровом теле – здоровый дух»	Познавательная беседа «Рождество в других странах»	Рисование рождественской открытки
	Хочу все знать! (18-я неделя)			Познавательная беседа «Снежинка белая. Почему?»	Подвижная игра «Море волнуется раз»	Беседа «Опасный огонь»(правила обращения с огнем)	Беседа «Цена подарка»	Поделка «Подарок другу»
				Познавательная беседа «Снежинка белая. Почему?»	Подвижная игра «Рыбачок и рыбки»	Беседа «Опасность в нашем доме»	Беседа «Подарок к празднику и просто так»	Рисунок «Зимние забавы»
				Познавательная беседа «Снежинка белая. Почему?»	Подвижная игра «Выше ноги от земли»	Беседа «Шалости (падения, ушибы, удар электрическим током)	Беседа «Подарок к празднику и просто так»	Рисунок «Зимние забавы»
			Познавательная беседа «Как появилась секундная стрелка»	Игра в снежинки	Беседа «Опасность в нашем доме»	Чтение сказки В. Одоевского «Городок в табакерке»	Рисование «Волшебные часы»	
	Все обо всем! (19-я неделя)			Познавательная беседа «История часов»	Настольные игры (лото, домино)	Беседа «Шалости» (падения, ушибы, удар электрическим током)	Чтение сказки Е. Шварц «Сказка о потерянном времени»	Рисование «Волшебные часы»

				Познавательная беседа о профессии часовщика «Художник механических дел»	Настольные игры(шашки, шахматы, лото)	Беседа «Опасный огонь»(правила обращения с огнем)	Чтение сказки Е. Шварц «Сказка о потерянном времени»	Рисование «Волшебные часы»
Февраль	Все обо всем! (20-я неделя)			Познавательная беседа «Древняя школа»	Подвижная игра «Пятнашки»	Беседа «Шалости» (падения, ушибы, удар электрическим током)	Интеллектуальная игра «Крылатые выражения»	Рисунок «Снеговик»
				Познавательная беседа «Как появился спорт»	Подвижная игра «Два мороза»	Беседа «Опасный огонь»(правила обращения с огнем)	Интеллектуальная игра «Крылатые выражения»	Графический рисунок
				Познавательная беседа «Как появился спорт»	Подвижная игра «Пастух»	Беседа «Опасность в нашем доме»	Интеллектуальная игра «Крылатые выражения»	Графический рисунок
	Всё обо всем! (21-я неделя)			Беседа «История календаря славян»	Подвижная игра «Два мороза»	Беседа «Из чего я состою. Наши помощники»	Чтение сказки В. Осеевой «Волшебное слово»	Рисуем посуду
				Беседа «Олимпийские символы»	Подвижная игра «Выше ноги от земли»	Беседа «Из чего я состою. Наши помощники»	Беседа «Уроки вежливости»	Рисуем олимпийские символы
				Беседа «Олимпийские символы»	Подвижная игра «Пятнашки»	Беседа «Из чего я состою. Наши помощники»	Беседа «Уроки вежливости»	Рисуем олимпийские символы
Февраль	Книга – мой друг (22-я неделя)			Беседа «Древняя книга»	Игры народов Севера	Беседа «Моржи-кто они?»	Викторина «Угадай сказку»	Книжная больница
				Беседа «Древняя книга»	Игры народов Севера	Правила безопасного общения с животными	Викторина «Сказочные герои»	Книжная больница

				Беседа «Древняя книга»	Игры народов Севера	Правила безопасного общения с животными	Викторина «По сказкам Чуковского»	Книжная больница
	23 февраля (23-я неделя)			Беседа «Мужские профессии»	Спортивные эстафеты «А ну-ка мальчики!»	Викторина «Съедобное-несъедобное»	Азбука вежливости	Рисунок «Русский воин»
			Беседа «Мужские профессии»	Спортивные эстафеты «А ну-ка мальчики!»	Викторина «Съедобное-несъедобное»	Чтение стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?»	Открытки для папы к 23 февраля	
			Беседа «Мужские профессии»	Спортивные эстафеты «А ну-ка мальчики!»	Викторина «Съедобное-несъедобное»	Пословицы о положительных и отрицательных качествах человека	Открытки для папы к 23 февраля	
	Масленица (24-я неделя)			Беседа «Широкая Масленица»	Масленичные забавы	Беседа «Первая помощь зимой при обморожениях»	Беседа «Народные праздники»	Рисунки «Масленица»
				Беседа «Боярыня Масленица»	Масленичные забавы	Беседа «Первая помощь зимой при обморожениях»	Беседа «Народные праздники»	Рисунки «Масленица»
				Беседа «Масленица идет!»	Масленичные забавы	Беседа «Первая помощь при переохлаждении и обморожении»	Беседа «Народные праздники»	Рисунки «Масленица»
Март	Праздник 8 Марта (25-я неделя)			История праздника 8-е Марта	Конкурс «А ну-ка девочки»	Мир чувств и эмоций	Чтение рассказа Благининой «Вот какая мама»	Изготовление подарков и открыток к 8 марта
				История праздника 8-е Марта	Конкурс «А ну-ка девочки»	Мир чувств и эмоций	Чтение рассказа Воронкова «Что сказала бы моя мама»	Аппликация «Ваза с цветами»
				История	Конкурс «А ну-ка	Мир чувств и	Чтение рассказа	Аппликация

				праздника 8-е Марта	девочки»	эмоций	Драгунского «Мамины руки»	«Ваза с цветами»
Пословица – всем помощница (26-я неделя)				Викторина «Пословицы поговорки»	Подвижная игра «Кот и мыши»	Практическое занятие «Я учусь расслабляться(рела ксация)	Беседа «Один пашет – другой пляшет»	Рисуем насекомых
				Викторина «Пословицы поговорки»	Подвижная игра «Ручеек»	Практическое занятие «Я учусь расслабляться(рела ксация)	Беседа «Сам пропадай, а товарища выручай»	Рисуем насекомых
				Викторина «Пословицы поговорки»	Подвижная игра «Выше ноги от земли»	Практическое занятие «Я учусь расслабляться(рела ксация)»	Беседа «Доброе братство- дорогое богатство»	Рисуем насекомых
27 неделя				К чему ведут капризы и упрямство(чтение сказки Э. Блиновой «Аська и Асенька»)	Подвижная игра «Третий лишний»	Беседа «Гигиена одежды и обуви»	Чтение рассказов Пантелеева «Береги честь смолоду»	Коллективная аппликация «Лето»
				К чему ведут капризы и упрямство (чтение стихотворения Михалкова «Про Фому»)	Подвижная игра «Воробьи- вороны»	Беседа «Чтоб болезней нет бояться –надо спортом заниматься»	Чтение рассказов Пантелеева «Береги честь смолоду»	Коллективная аппликация «Лето»
Апрель	Честь и достоинство			К чему ведут капризы и упрямство (чтение стихотворений Михалкова)	Подвижная игра «Волки и козы»	Беседа «Вредные привычки»	Чтение рассказов Пантелеева «Береги честь смолоду»	Коллективная аппликация «Лето»
	Москва Златоглав			Беседа «Почему Красная Площадь	Подвижные игры с мячом	Беседа «Чтоб болезней нет	Беседа «Чужое взять-свое потерять	Чтение народных сказок

	(28-я неделя)			Красная?»		бояться –надо спортом заниматься»		
				Беседа «Город на семи холмах»	Подвижные игры со скакалкой	Беседа «Вредные привычки»	Беседа «На чужой каравай- рот не разевай»	Чтение народных сказок
				Беседа «Наша столица-Москва»	Подвижные игры без предметов	Беседа «Гигиена одежды и обуви»	Беседа «Мал золотник – да дорог»	Чтение народных сказок
Апрель	День космонавтик и (29-я неделя)			Беседа «Человек поднялся в небо»	Подвижные игры со скакалкой	Беседа «Вредные привычки»	Викторина «Правила этикета»	Аппликация «Космос»
				Беседа «Первый в космосе»	Подвижные игры без предметов	Беседа «Гигиена одежды и обуви»	Викторина «Правила этикета»	Рисунки о космосе
				Беседа «Юрий Гагарин- первый космонавт»	Подвижные игры с мячом	Беседа «Чтоб болезней нет бояться –надо спортом заниматься»	Викторина «Правила этикета»	Рисунок «Космическая фантазия»
	Музыка-душа народа (30-я неделя)			Беседа «Кто сочиняет музыку»	Подвижные игры без предметов	Беседа «Советы стоматолога»	Загадки «Музыкальные инструменты»	Рисуем музыкальные инструменты
				Прослушивание детских песен композитора Крылатова	Подвижные игры с мячом	Беседа «Советы стоматолога»	Народные песни	Рисуем музыкальные инструменты
				Прослушивание детских песен композитора Шаинского	Подвижные игры со скакалкой	Беседа «Советы стоматолога»	Музыка народов мира	Рисуем музыкальные инструменты
	Весна идет (31-я неделя)			Календарь природы. Весна	Венгерская игра «Один в кругу»	Беседа «Перва помощь при порезах, ссадинах, царапинах»	Экологическая беседа «Как сохранить природу»	Конкурс рисунков «Весна в моем городе»
				Конкурс загадок о весне	Литовская игра «Квинта»	Беседа «Перва помощь при	Экологическая беседа «Как сохранить природу»	Конкурс рисунков «Весна

						порезах, ссадинах, царапинах»		в моем городе»
			Конкурс загадок о весне	Татарская игра «Скок-перескок»	Беседа «Первая помощь при порезах, ссадинах, царапинах»	Экологическая беседа «Как сохранить природу»	Конкурс рисунков «Весна в моем городе»	
Май	День Победы (32-я неделя)		Беседа «9 мая- День Победы»	Подвижная игра «Вышибала»	Беседа «Правильная осанка- здоровая спина»	Беседа «Подвигу-жить!»	Конкурс рисунков «Победа»	
			Беседа «9 мая- День Победы»	Подвижная игра «Охотники и утки»	Беседа «Как уберечься от солнечных ожогов»	Беседа «Подвиг юных пионеров-героев»	Конкурс рисунков «Победа»	
			Беседа «9 мая- День Победы»	Моя любимая игра	Беседа «Здоровому- все здорово»	Беседа «Этот праздник со слезами на глазах»	Конкурс рисунков «Победа»	
	Неделя экологии (33-я неделя)		Беседа «Профессия эколог»	Подвижная игра «Утята и щука»	Беседа «Здоровому- все здорово»	Этическая беседа «Культура общения»	Конкурс на лучший экологический знак	
			Беседа «Профессия эколог»	Подвижная игра «Третий лишний»	Беседа «Правильная осанка- здоровая спина»	Этическая беседа «Культура общения»	Конкурс на лучший экологический знак	
			Беседа «Профессия эколог»	Подвижная игра «Вышибалы»	Беседа «Как уберечься от солнечных ожогов»	Этическая беседа «Культура общения»	Конкурс на лучший экологический знак	
			Разгадывание кроссворда «Календарь природы.Лето.»	Подвижная игра «Невод»	Беседа «Правила поведения на воде»	Составление рассказа «Как я хочу провести лето»	Рисование на свободную тему о лете	

	Здравствуй лето (34-я неделя)			Разгадывание кроссворда «Календарь природы.Лето.»	Подвижная игра «Охотники и утки»	Беседа «Правила поведения на воде»	Составление рассказа «Как я хочу провести лето»	Рисование на свободную тему о лете
				Разгадывание кроссворда «Календарь природы.Лето.	Подвижная игра «Разрывные цепи»	Беседа «Правила поведения на воде»	Составление рассказа «Как я хочу провести лето»	Рисование на свободную тему о лете
				Конкурс загадок «Насекомые»	Подвижная игра «Невод»	Беседа «Безопасное лето»	Экологическая беседа «Как сохранить чистоту земли»	Рисование мелкими на асфальте

Примерный режим дня в группе продленного дня для учащихся 3-4 классов

Время	Вид деятельности
12 ⁰⁰ -12 ¹⁵ (в зависимости от расписания уроков)	Подготовка к приему детей. Методическая работа
12 ¹⁵ -13 ¹⁵	Прием детей. Подготовка к приему пищи
13 ¹⁵ -13 ⁴⁵	Обед
13 ⁴⁵ -14 ³⁰	Прогулка
14 ¹⁵ -14 ⁵⁰	Спортивный час
14 ⁵⁰ -15 ⁰⁰	Беседы
15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	I часть самоподготовки
15 ⁴⁵ -15 ⁵⁵	Физкультминутка
15 ⁵⁵ -16 ⁴⁰	II часть самоподготовки
16 ⁴⁰ -17 ²⁵	Клубный час
17 ²⁵ -18 ⁰⁰	Прогулка. Игры на свежем воздухе
18 ⁰⁰	Возвращение домой

**Режим работы варьируется в зависимости от расписания уроков и погодных условий.*

Прошнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью

_____ листа

(вклеить марку)
Директор ГБОУ «СШ № 15
Г.О.МАКЕЕВКА»

(подпись) _____ Н.В.Сырцова

